

**Українська мова (Навчання грамоти)**  
**(за Букварем М. С. Вашуленка, О. В. Вашуленко)**  
**238 годин на рік**  
**(7 годин на тиждень)**

№ з/п	Дата	Скоригована дата	Тема уроку	Стор. підр.	Примітка
<b>I семестр (115 год)</b> <b>ДОБУКВАРНИЙ ПЕРІОД</b>					
1			Г. Чубач «Батьківщина». Знайомство з Букварем. Практичне ознайомлення зі словами – назвами предметів. Бесіда за сюжетним малюнком «Літні розваги» Практичне ознайомлення з реченням. Спосіб умовного позначення речень.		ч
2			Посадка під час письма. Ознайомлення з зошитом для письма, письмовим приладдям. Положення ручки (олівця) в руці під час письма. Розташування зошита на парті під час письма. Роль уміння писати в житті людей		п
3			Практичне ознайомлення зі словами – назвами предметів. Розрізнення назв предметів за питаннями хто це? Що це? Графічне позначення речень. Бесіда за сюжетним малюнком «В гостях у дідуся і бабусі»	7	ч
4			Правила посадки під час письма. Закріплення правил користування письмовим приладдям. Обведення контурів малюнків, штрихування		п
5			Практичне ознайомлення зі словами – назвами дій. Бесіда за сюжетним малюнком «У класі». Складання речень за заданими графічними схемами	8	ч
6			Орієнтування на сторінці зошита та в графічній сітці. Зображення ліній і фігур. Штрихування. Переваги письма над іншими видами передачі інформації		п
7			Закріплення знань про речення. Народні казки. <b>Робота з дитячою книгою. Українська народна казка «Ріпка»</b>	9	ч
8			Робочий рядок, його складові частини. Проведення ліній		п
9			Вправи на розрізнення предметів за питаннями хто це? Що це? Бесіда за сюжетним малюнком «У садку». Розподіл предметів на групи	10	ч
10			Основний рядок сітки зошита. Проведення ліній		п
11			Практичне ознайомлення зі словами – ознаками предметів. Бесіда за сюжетним малюнком «На городі». Логічні вправи на виокремлення	11	ч

			«зайвого» предмета		
12			Зображення ліній		п
13			Практичне ознайомлення зі словами – ознаками предметів, протилежними за значенням. Складання речень за графічними схемами, у тому числі зі службовими частинами мови (прийменниками, сполучниками) <b>Робота з дитячою книжкою. Українська народна казка «Рукавичка»</b>	12-13	ч
14			Зображення ліній, схожих на елементи букв. <i>Розвиток зв'язного мовлення Складання речень за малюнками</i>		п
15			Практичне ознайомлення зі складовою будовою слова. Поділ слова на склади. Закріплення уявлення про речення. Графічне моделювання речень	14	ч
16			Зображення ліній, схожих на елементи букв.		п
17			Розрізнення одно-, дво-, трискладових слів. Наголос у слові. Графічне моделювання речень з одного, двох, трьох слів	15	ч
18			Зображення ліній, схожих на елементи букв.		п
19			Розширення уявлення про складову будову слова. Наголошений склад. Звуки мовлення у зіставленні з немовними звуками.	16	ч
20			Зображення ліній, схожих на елементи букв.		п
21			Практичне ознайомлення зі звуковим аналізом слів. Голосні і приголосні звуки, умовне позначення їх на письмі. Бесіда за сюжетним малюнком Практичне ознайомлення учнів зі змістом понять «письменник», «прізвище письменника», «назва книжки»	17	ч
22			Зображення ліній, схожих на елементи букв.		п
23			Практичне ознайомлення з твердими і м'якими приголосними звуками. Звуковий аналіз простих за звуковою будовою слів	18	ч
24			Звуковий аналіз слів. Моделювання речень і слів <b>Робота з дитячою книжкою .Українська народна пісня-гра «Ходить гарбуз по городу»</b>		ч
25			Зображення ліній, схожих на елементи букв.	19	п
26			Закріплення вивченого про речення, слово, звуковий склад слова. Бесіда за малюнком.	21	ч
27			Зображення ліній, схожих на елементи букв.		п
28			<i>Розвиток зв'язного мовлення . Уявлення про діалог. Складання розповіді за серією малюнків</i>		п\м
<b>БУКВАРНИЙ ПЕРІОД</b>					
29			Звук [а], позначення його буквою Аа. Виділення звука [а] в складах і словах. Складання речень за поданими графічними моделями	ст. 22-23	ч

30			Аналіз складових елементів малої букви а. Письмо малої букви а. Звуковий аналіз слів. Розфарбовування малюнків	ст. 18	п
31			Звук [у], позначення його буквою Уу. Виділення звука [у] в складах і словах. Звуковий аналіз слів, їх моделювання		ч
32			Мала рукописна буква у. Аналіз складових елементів малої букви у. Письмо малої букви у. Вправляння у звуковому аналізі слів. Складання речень за малюнком у зошиті		п
33			Закріплення знань про звукове значення вивчених букв. Звуковий аналіз слів, їх моделювання		ч
34			Порівняння малих букв о — а. Письмо малої і великої букви Оо. Порівняння групи букв		п
35			Звук [о]. Позначення його буквою Оо. Звуковий аналіз слів, їх моделювання. Складання речень за поданими графічними моделями		ч/м
36			Аналіз складових елементів малої букви и. Порівняння малих букв и, у. Письмо малої букви и. Закріплення навичок письма малих букв о, а, у. Вправляння у звуковому аналізі слів. Складання речень за схемою		ч
37			Звук [и]. Позначення його буквою Ии. Звуковий аналіз слів. Складання речень за малюнками		п
38			Письмо малої букви м. Поелементний аналіз малої букви м. Письмо прямих, обернених складів з малою буквою м, слова <i>мама</i> . Встановлення відповідності між вивченими друкованими і рукописними буквами		ч
39			Звук [м], позначення його буквою Мм («ем»). Читання складів із вивченими літерами. Велика буква на початку речення		п
40			Закріплення навичок письма вивчених букв. Складання речень за малюнком у зошиті і поданими схемами		ч
41			Закріплення знань про звукове значення вивчених букв. Написання імен з великої букви. Читання і доповнення речень. <b>Робота з дитячою книжкою. В. Сухомлинський «Хлопчик і хвора мама»</b>		п
42			Письмо малої і великої букви Іі. Письмо прямих і обернених складів з малою буквою і. Звуковий аналіз слів. Складання речень за малюнком у зошиті. <b>Розвиток зв'язного мовлення</b>		п/м
43			Звук [і], позначення його буквою Іі. Читання складів і слів з вивченими буквами. Буква і в ролі окремого слова		ч
44			Письмо малої рукописної букви н. Аналіз складових елементів малої букви н. Звуковий		п

			аналіз слів. Встановлення відповідності між вивченими друкованими і рукописними буквами	
45			Закріплення знань про звукове значення вивчених букв. Читання й доповнення речень	ч
46			Закріплення навичок письма вивчених літер. Звуковий аналіз слів. Списування друкованих складів, слів. Установлення відповідності між вивченими друкованими і рукописними буквами	п
47			Звуки [н], [н'], позначення їх буквою <i>Нн</i> («ен»). Звуковий аналіз слів. Читання складів і слів	ч
48			Письмо малої букви <i>л</i> , складів і слів з нею. Зіставлення форми малих рукописних букв <i>л</i> і <i>м</i> . Списування друкованих складів. Розгадування ребуса	п
49			Закріплення знань про звукові значення букви <i>Нн</i> («ен»), умінь читати склади й слова з нею. Читання й доповнення речень	ч/м
50			Аналіз складових елементів великої букви <i>Л</i> . Письмо великої букви <i>Л</i> , складів, речень з великою та малою буквою <i>Лл</i>	ч
51			Звуки [л], [л'], позначення їх буквою <i>Лл</i> («ел»). Звуковий аналіз слів із твердими й м'якими приголосними. Читання складів, слів і речень	п
52			Аналіз складових елементів малої букви <i>в</i> . Письмо малої букви <i>в</i> . Письмо закритої і відкритої букви <i>в</i> , прямих і обернених складів з малою буквою <i>в</i> . Вилучення «зайвої» букви з групи букв	ч
53			Закріплення знань про звукове значення букви <i>Лл</i> («ел»). Вправи на доповнення незавершених речень. Інтонаційне читання речень, текстів	п
54			Закріплення навичок письма малої букви <i>в</i> у складах і словах. Складання речень за малюнками і схемами у зошиті	ч
55			Звук [в], позначення його буквою <i>Вв</i> («ве»). Особові займенники, їх уживання в реченнях. Читання складів, слів, речень. <b>Робота з дитячою книжкою. К. Чуковський «Мийдодір»</b>	п
56			Письмо малої та великої букви <i>Сс</i> . Письмо слів, складів і речень з буквою <i>Сс</i> . Встановлення відповідності між вивченими друкованими і рукописними буквами. Розгадування кросворда. <b>Розвиток зв'язного мовлення</b>	п\м
57			Закріплення знань про звукове значення букви <i>Вв</i> («ве»). Читання слів, речень, текстів	ч
58			Письмо великої букви <i>А</i> . Порівняння великої букви <i>А</i> з <i>Л</i> . Письмо складів і слів з великою буквою <i>А</i> . Диктант вивчених букв. Установлення відповідності між вивченими	п

			малими і великими буквами. Складання слів із букв, записування		
59			Закріплення знань про звукове значення букви <i>Сс</i> («ес»). Опрацювання текстів «Мама і сини», «У лісі»		ч
60			Аналіз складових елементів малої букви <i>к</i> . Письмо малої букви <i>к</i> . Верхнє, середнє, нижнє поєднання літери <i>к</i> з іншими буквами у словах. Звуковий аналіз слів		п
61			Звук [к], позначення його буквою <i>Кк</i> («ка»). Читання складів, слів. Робота над анаграмами. Словниково-логічні вправи. Опрацювання тексту «Миколин сокіл».		ч
62			Закріплення навичок письма малої букви <i>к</i> . Складання речень за малюнком і схемою. Розповідь за питаннями вчителя казки «Колосок»		п
63			Закріплення знань про звукове значення букви <i>Кк</i> («ка»). Читання речень, поданих рукописним шрифтом. Опрацювання тексту «Калина»		ч
64			Аналіз складових елементів великої букви <i>М</i> . Письмо великої букви <i>М</i> . Письмо складів, слів і речень з великою буквою <i>М</i>		
65			Звуки [р], [р'], позначення їх буквою <i>Рр</i> («ер»). Читання складів, слів. Скоромовки. Виконання словниково-логічних вправ		
66			Аналіз складових елементів малої букви <i>р</i> . Письмо малої букви <i>р</i> . Письмо складів, слів і речень з буквою <i>р</i> . Списування друкованих слів. Установлення відповідності між вивченими великими і малими буквами		
67			Закріплення знань про звукове значення букви <i>Рр</i> («ер»). Опрацювання тексту «Ранок біля ріки». Словниково-логічні вправи. <b>Робота з дитячою книжкою. Н. Кир'ян «Чому вусатий колосок»</b>		
68			Закріплення навичок письма вивчених букв. Складання слів зі складів. Записування цих слів		
69			Звук [п], позначення його буквою <i>Пп</i> («пе»). Звуковий аналіз слів. Словниково-логічні вправи. Опрацювання тексту «На Івана Купала». <b>Розвиток зв'язного мовлення</b>		
70			Аналіз складових елементів малої букви <i>п</i> . Письмо малої букви <i>п</i> . Письмо складів і слів з буквою <i>п</i> . Звуковий аналіз слова <i>писанка</i>		
71			Закріплення знань про звукове значення букви <i>Пп</i> («пе»). Аналітико-синтетичні вправи з вивченими звуками і буквами. Читання речень. Опрацювання текстів «Веселі пісні» та «Сливи»		

72			Аналіз складових елементів великої букви <i>П</i> . Письмо великої букви <i>П</i> . Письмо слів і речень з буквою <i>П</i>		
73			Звуки [т], [т'], позначення їх буквою <i>Тт</i> («те»). Читання складів, слів, речень. Словниково-логічні вправи. Скоромовка		
74			Аналіз складових елементів великої букви <i>Н</i> . Письмо великої букви <i>Н</i> . Письмо складів, слів, речень з великою буквою <i>Н</i> . Закріплення знань про вивчені літери. Диктант коротких слів		
75			Закріплення знань про звукові значення букви <i>Тт</i> («те»). Опрацювання тексту «Котик і Півник». Скоромовка		
76			Аналіз складових елементів малої букви <i>т</i> . Письмо малої букви <i>т</i> . Письмо складів і слів з літерою <i>т</i>		
77			Звук [е], позначення його буквою <i>Ее</i> . Ребус. Уявлення про антоніми (без уживання терміна). Опрацювання тексту «Веселі іменини»		
78			Аналіз складових елементів великої букви <i>Т</i> . Письмо великої букви <i>Т</i> . Ознайомлення з написанням знака оклику. Письмо слів і речень з буквою <i>Т</i> . <b>Розвиток зв'язного мовлення</b>		
79			Закріплення знань про звукове значення букви <i>Ее</i> . Опрацювання тексту «Село Веселе». Читання речення, поданого рукописним шрифтом		
80			Письмо малої букви <i>е</i> . Письмо слів і речень з буквою <i>е</i> . Упізнавання за частиною друкованої букви цілої, перетворення її на рукописну		
81			Звуки [д], [д'], позначення їх буквою <i>Дд</i> («де»). Практичне засвоєння дзвінкої вимови звуків у кінці складів і слів. Словниково-логічні вправи. <b>Робота з дитячою книжкою. В. Сухомлинський «Як Ніна злякалась гусака»</b>		
82			Аналіз складових елементів великої букви <i>Е</i> . Письмо великої букви <i>Е</i> . Письмо складів, слів і речень з великою буквою <i>Е</i>		
83			Закріплення знань про звукові значення букви <i>Дд</i> («де»). Опрацювання тексту «Парк на пустирі». Скоромовка. Читання речень, поданих рукописним шрифтом		
84			Аналіз складових елементів малої букви <i>д</i> . Письмо малої букви <i>д</i> . Письмо букви у складах і словах		
85			Звуки [з], [з'], позначення їх буквою <i>Зз</i> («зе»). Дзвінке вимовляння цих звуків у кінці слів і складів. Фразеологізми. Опрацювання тексту «Весела зима». Скоромовки		
86			Аналіз складових елементів великої букви <i>У</i> .		

			Письмо великої букви У. Розгадування ребусів		
87			Закріплення знань про звукове значення букви Зз («зе»). Опрацювання тексту «Ранок на озері»		
88			Аналіз складових елементів малої букви з. Письмо малої букви з. Письмо складів і слів з малою буквою з		
89			Буква ь («знак м'якшення»), позначення нею на письмі м'якості приголосних. Читання складів, слів. Опрацювання тексту «Льон»		
90			Аналіз складових елементів великої букви З. Порівняння форми великої букви З і Е. Письмо великої букви З. Письмо букв у складах і реченні		
91			Закріплення знань про букву ь («знак м'якшення»). Звуковий аналіз слів. Опрацювання тексту «Дарунки лісу»		
92			Письмо букви ь (знак м'якшення) окремо та у поєднанні з іншими буквами. Письмо слів з буквою ь. Письмо речення зі словами, в яких є ь. <b>Розвиток зв'язного мовлення</b>		
93			Звук [б], позначення його буквою Бб («бе»). Зіставлення звуків [б] — [п]. Словниково-логічні вправи. Опрацювання тексту «Великі друзі»		
94			Закріплення навичок письма вивчених літер, слів із вивченими літерами. Розгадування ребусів		
95			Закріплення знань про звукове значення букви Бб («бе»). Читання слів. Опрацювання тексту «Білки». Скоромовка. <b>Робота з дитячою книжкою. В. Сухомлинський «Бабусин борщ»</b>		
96			Аналіз складових елементів малої букви б. Письмо малої букви б. Письмо слів з буквою б. Добирання слів для закінчення речення		
97			Звук [г], позначення його буквою Гг («ге»). Звуковий аналіз слів. Логічна вправа «Де росте? Де живе?». Читання речення, поданого рукописним шрифтом		
98			Аналіз складових елементів великої букви Б. Письмо великої букви Б. Письмо слів, речень з буквою Б		
99			Звук [г], позначення його буквою Гг («ге»). Читання складів, слів. Опрацювання фразеологізмів, скоромовки		
100			Закріплення навичок письма вивчених букв. Самодиктант. Порівняння форми букв		
101			Закріплення знань про звукове значення букв Гг («ге») і Гг («ге»). Опрацювання тексту «Гурток "Умілі руки"»		

102		Письмо малої букви <i>z</i> . Письмо букви у складах, словах і реченнях. Зображення букв у вказ. посл-ті		
103		Закріплення знань про звукове значення букв <i>Гz</i> («ge») і <i>Гr</i> («re»). Опрацювання тексту «Восени на городі»		
104		Аналіз складових елементів великої букви <i>Г</i> . Письмо великої букви <i>Г</i> . Письмо слів та речень з великою буквою <i>Г</i> . Знаходження групи букв за вказаною ознакою		
105		Закріплення знань і вмінь, пов'язаних з вивченими буквами на текстах Букваря та Супутника букваря.		
106		Аналіз складових елементів малої букви <i>г</i> . Письмо малої букви <i>г</i> , складів і слів із нею. Аналіз слів з буквою <i>г</i> . <b>Розвиток зв'язного мовлення</b>		
107		Звук [ч], позначення його буквою Чч («че»). Читання складів, слів. Звуковий аналіз слів. Словниково-логічні вправи. «Закликаночка». Скоромовка		
108		Закріплення навичок письма вивчених букв. Встановлення відповідності між вивченими великими і малими буквами.		
109		Закріплення звукового значення букви Чч. Опрацювання тексту «На полонині» і вірша «Карпати». Загадки		
110		Аналіз складових елементів малої букви <i>ч</i> . Письмо малої букви <i>ч</i> . Письмо слів, речень з малою буквою <i>ч</i>		
111		Звук [й], позначення його буквою Йй («йот»). Читання слів. Вправи з розвитку фонетичного слуху. Опрацювання тексту «Казковий світ». <b>Робота з дитячою книжкою. Р. Петрова «Від зими до зими»</b>		
112		Поелементний аналіз великої букви Ч. Зіставлення великих букв Ч, У. Письмо великої букви Ч. Письмо слів, речень з великою буквою Ч		



**II семестр БУКВАРНИЙ ПЕРІОД (продовження)**

113		Закріплення навичок письма вивчених букв. Встановлення відповідності між вивченими великими і малими буквами. Порівняння великих букв <i>З, Е</i>	1-3	п
114		Звук [й], позначення його буквою Йй («йот»). Читання слів. Вправи з розвитку фонетичного слуху. Опрацювання тексту «Казковий світ». <b>Робота з дитячою книжкою. Р. Петрова «Від зими до зими»</b>		ч
115		Аналіз складових елементів малої букви <i>ч</i> . Письмо малої букви <i>ч</i> . Письмо слів, речень з малою буквою <i>ч</i>	4-5	п
116		Закріплення звукового значення букви Йй. Буквосполучення йо. Опрацювання тексту «Пасіка» і народної пісеньки «Зайчику, зайчику». Читання за особами		ч
117		Поелементний аналіз великої букви Ч. Зіставлення великих букв Ч, У. Письмо великої букви Ч. Письмо слів, речень з великою буквою Ч	6-8	п
118		Звук [х], позначення його буквою Хх («ха»). Читання слів. Звуковий аналіз слів. Опрацювання вірша «Колискова пісенька». Загадки		ч
119		Порівняння друкованих і рукописних, великих і малих букв. Закріплення навичок письма вивчених букв. Списування друкованих слів, речення. Самодиктант. <b>Розвиток зв'язного мовлення Складання опису сича</b>	9	п/м
120		Закріплення звукового значення букви Хх. Опрацювання тексту «Казкові хмаринки». Загадки.		ч
121		Аналіз складових елементів малої і великої букв Йй. Письмо малої і великої букви Йй. Порівняння великих букв Й і И. Списування друкованого речення. Складання розповіді за малюнком у зошиті.	10-11	п
122		Буква Яя. Позначення нею сполучення звуків [йа]. Позначення буквою Яя звука [а] та м'якості попереднього приголосного. Словниково-логічні вправи. Опрацювання вірша Н. Забіли «Хто кого злякався?»		ч

123		Поелементний аналіз малої і великої букви Хх, порівняння з елементами інших букв. Письмо малої і великої букви Хх. Письмо складів, слів і речень з буквою Хх. Списування друкованого речення	12-13	п
124		Закріплення звукових значень букви Яя. Звуко-буквений аналіз слів. Опрацювання тексту «Ялта». Загадка		ч
125		Аналіз складових елементів великої букви Р. Порівняння великих букв Р, Г і П. Письмо великої букви Р. Закріплення навичок письма вивчених букв. Самодиктант	14-15	п
126		Аналіз складових елементів малої букви я. Порівняння малої букви я з малими буквами л, м, г. Письмо малої букви я. Письмо складів і слів з малою буквою я. Списування друкованих букв	16	п/м
127		Звук [ж], позначення його буквою Жж («же»). Дзвінка вимова звука [ж] у кінці складів і слів. Скоромовка. Опрацювання віршів Н. Забіли «На зеленому лужку» і Л. Вознюк «Журиться журавлик дуже»		ч
128		Аналіз складових елементів великої букви Я. Порівняння великої букви Я з великими буквами Л, М, Г. Письмо великої букви Я. Списування друкованих букв, речень. Диктант коротких слів	17-18	п
129		Закріплення звукового значення букви Жж. Опрацювання уривка казки «Лисичка і Журавель». <b>Прислів'я. Робота з дитячою книжкою «Лисичка і Журавель».</b>		ч
130		Аналіз складових елементів великої букви В. Порівняння великої букви В з великою буквою З. Письмо великої букви В. Списування друкованих букв. Встановлення відповідності між друкованими і рукописними буквами	19-20	п
131		Звук [ш], позначення його буквою Шш («ша»). Читання слів, речень. Опрацювання тексту «Хороша гра»		ч
132		Поелементний аналіз малої букви ж. Порівняння з іншими буквами. Письмо малої букви ж. Письмо складів, слів і речень з малою буквою ж.	21	п
133		Зіставлення звуків [ж] — [ш]. Опрацювання оповідання «Поспішай, синичко!» (за Г. Демченко) і вірша П. Воронька «Кожушок». Скоромовка		ч/м
134		Звуки [ц], [ц'], позначення їх буквою Цц («це»). Звуко-буквений аналіз слів. Скоромовка. Опрацювання тексту «Циркова залізниця»		ч
135		Поелементний аналіз великої букви Ж. Порівняння великої букви Ж з великою буквою Х. Письмо великої букви Ж. Письмо складів,	22-23	п

			слів і речень з великою буквою Ж		
136			Закріплення звукових значень букви Цц. Опрацювання казки «Родичі» та вірша В. Лучука «Уставати рано треба»		ч
137			Закріплення навичок письма вивчених літер. Удосконалення вміння писати великі букви В, З. Списування друкованого речення. Самодиктант	24-25	п
138			Буква Її, позначення нею сполучення звуків [йі]. Звуковий аналіз слів. Опрацювання вірша А. Камінчука «В зелені діброва» та тексту «На екскурсії»		ч
139			Аналіз складових елементів малої і великої букв Шш. Порівняння букви ш з буквами и, й. Письмо малої і великої букви Шш. Письмо складів, слів і речень з буквою Шш. Списування друкованого речення	26-27	п
140			Поелементний аналіз малої букви ц. Порівняння малої букви ц з малими буквами и, й. Письмо малої букви ц. Письмо складів, слів і речень з малою буквою ц. Списування друкованого речення	28	п\м
141			Закріплення звукового значення букви Її. Опрацювання тексту «Гроші України»		ч
142			Поелементний аналіз великої букви Цц. Порівняння великої букви Цц з великими буквами И, Й. Письмо великої букви Цц, складів, слів і речень з нею. Закріплення навичок письма великої букви Ш	29-30	п
143			Закріплення звукового значення вивчених букв. Опрацювання тексту «Міста України». Складання усної розповіді про рідне місто (село). <b>Робота з дитячою книжкою. Вікторина «З якої це казки?» (за сторінками прочитаних казок)</b>		ч
144			Аналіз складових елементів малої і великої букв Її. Письмо малої і великої букви Її, складів, слів і речень з нею. Списування друкованого речення. <b>Розвиток зв'язного мовлення. Складання речень про Київ.</b>	31-32	п
145			Буква Юю, позначення нею сполучення звуків [йу]. Позначення буквою Юю звука [у] та м'якості попереднього приголосного. Опрацювання віршів Лесі Українки «Пісенька весняної води», О. Пархоменка «Я матусю дожидаю». Прислів'я		ч
146			Поелементний аналіз великої букви Кк. Порівняння з великою рукописною буквою Н. Письмо великої букви Кк, складів, слів і речень з нею. Закріплення навичок письма вивчених	33-34	п

		великих літер			
147		Закріплення звукових значень букви Юю. Звуко-буквений аналіз слів. Опрацювання оповідання М. Коцюбинського «Десять робітників» та вірша І. Січовика «Руки»			ч/м
148		Буква Єє, позначення нею сполучення звуків [йе]. Позначення буквою Єє звука [є] та м'якості попереднього приголосного. Загадка. Опрацювання оповідання за В. Сухомлинським «Барвисте коромисло»			ч
149		Аналіз складових елементів малої і великої букв Юю. Письмо малої і великої букви Юю, слів і речень з нею. Списування друкованого речення	35-36		п
150		Закріплення звукових значень букви Єє. Звуко-буквений аналіз слів. Загадки. Опрацювання тексту «Київське метро»			ч
151		Аналіз складових елементів малої і великої букв Єє. Порівняння великої букви Є з великими буквами, їх елементами — О, С, Х, Ж. Письмо малої і великої букви Єє, слів і речення з нею. Написання знака питання. Самодиктант	37-38		п
152		Буква Щщ («ща»), позначення нею звукосполучення [шч]. Опрацювання уривка вірша В. Симоненка і тексту «Наша Батьківщина». Прислів'я			ч
153		Аналіз складових елементів малої букви щ. Порівняння малої букви щ з малими буквами ш, ц. Письмо малої букви щ, слів і речень з нею	39-40		п
154		Аналіз складових елементів великої букви Щ. Порівняння великої букви Щ з великими буквами Ш, Ц. Письмо великої букви Щ. Закріплення навичок письма вивчених букв. Списування друкованих речень. Диктант	41		п/м
155		Закріплення звукового значення букви Щщ. Опрацювання вірша Г. Малик «Що для чого треба?». Порівняння віршів. Прислів'я			ч
156		Письмо великої букви Д. Порівняння форми великої і малої букви. Письмо буквосполучень з великою буквою Д, слів, речень з нею. Списування друкованого речення	42-43		п
157		Закріплення звукового значення вивчених букв. Опрацювання оповідання І. Прокопенко «Про що шепотіли берізки». <b>Робота з дитячою книжкою. Ознайомлення учнів зі збіркою казок Ірини Прокопенко «Пригоди на землі та під водою»</b>			ч
158		Аналіз складових елементів малої букви ф. Порівняння малої букви ф з малою буквою о. Письмо малої букви ф, буквосполучень, слів та	44		п

			речень з нею		
159			Звук [ф], позначення його буквою Фф («еф»). Читання слів. Опрацювання вірша І. Макоши і тексту «Телефон». Складання правил розмови по телефону		ч
160			Письмо великої букви Ф. Письмо буквосполучень, слів і речень з великою буквою Ф. <b>Розвиток зв'язного мовлення.</b> <b>Складання розповіді за малюнком</b> <b>”Футболісти”</b>	45	п
161			Закріплення звукового значення букви Фф. Опрацювання текстів «Жирафи» і «Жарт»		ч/м
162			Звуки [дз], [дз'], позначення їх буквосполученням дз. Опрацювання вірша А. Зарудного «Дзвіночки» та оповідання за Ю. Старостенком «Лісовий майстер». Приказка		ч
163			Письмо буквосполучення Дз, дз. Безвідривне поєднання малих букв д і з. Письмо буквосполучень дзь, дзе, слів і речень з ними. Самодиктант	46-47	п
164			Звук [дж], позначення його буквосполученням дж. Відпрацювання зливої вимови звука [дж]. Звуко-буквений аналіз слів. Опрацювання вірша Н. Забіли «Джміль» та оповідання В. Дуб «Бджілка		ч
165			Письмо буквосполучення Дж, дж, слів і речень з ним	48-49	п
166			Апостроф. Роль апострофа в українській мові. Вимова і написання слів з апострофом. Опрацювання вірша Н. Красоткіної «В п'ятницю, у надвечір'я»		ч
167			Письмо слів з апострофом. Письмо апострофа на верхній рядковій лінії (початок з крапки)	50-51	п
168			Читання алфавіту. Письмо під диктовку рукописного алфавіту	52-53	п/м
169			Закріплення правила вживання апострофа в українській мові. Опрацювання тексту «Комп'ютерна мишка» і вірша «Узявсь Дем'ян навчати кішку»		ч
170			Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з цими буквами. Виконання творчих письмових завдань	54	п
<b>ПІСЛЯБУКВАРНИЙ ПЕРІОД</b>					
171			Бесіда-розповідь про Тараса Шевченка. Опрацювання тексту «Тарас Григорович Шевченко» і вірша Т. Шевченка «Тече вода з-під явора». Робота з дитячою книжкою		ч
172			Повторення написання букв Шш, Гг, Пп, Тт. Виконання творчих письмових завдань	55	п

173		Бесіда-розповідь про Івана Франка. Опрацювання тексту «Іван Якович Франко» та уривка казки І. Франка «Лисичка і Рак»		ч\м
174		Удосконалення навичок письма вивчених букв, слів і речень з цими буквами. Повторення написання букв Ф, І, Ї, Я, Р, Л, Д, К, Н		п
175		Бесіда-розповідь про Лесю Українку. Опрацювання тексту «Леся Українка» і вірша Лесі Українки «Вишеньки». Читання за особа		ч
176		Удосконалення навичок письма вивчених букв, слів і речень з цими буквами. Виконання творчих письмових завдань. Письмо в зошиті без друкованої основи ми		п
177		<b>Робота з дитячою книжкою.</b> Опрацювання казки М. Коцюбинського «Про двох цапків».		ч
178		Удосконалення навичок письма вивчених букв, слів і речень з цими буквами. Списування друкованих речень. Встановлення відповідності між друкованими і рукописними літерами. Виконання творчих письмових завдань		п
179		Опрацювання тексту «Хороші звичаї». Складання усної розповіді про звичаї рідного краю		ч
180		Удосконалення навичок письма вивчених букв, слів і речень з цими буквами. Списування друкованого речення. Письмо в зошиті без друкованої основи. Списування з дошки двоскладових рукописних слів. Диктант односкладових слів. Виконання творчих письмових завдань. Списування прислів'я із Букваря. Записування інформації про себе		п\м
181		Опрацювання тексту «Мрія збулася». Складання усної розповіді на тему «Про що ти мрієш?»		ч
182		Речення		п
183		Опрацювання вірша А. Костецького «Буде день веселий»		ч
184		Вчимося відповідати на запитання. <b>Розвиток зв'язного мовлення.Складання речень на тему "Школа"</b>		п

185		Щоб розумниками стати, треба більше книг читати. Л. Кир'яненко «Розмова на книжковій полиці». Робота з дитячою книжкою	ч
186		Складаємо речення	п
187		Сміх і гам дзвенить довкола, відчиняє двері школа. Л. Компанієць «Отак у нас — щодня»	ч\м
188		Складаємо розповідь	п
189		Рідна мова — барвінкова. Ю. Косинська «Рідна мова»	ч
190		Урок чемності	п
191		Україна — край мій рідний. Л. Полтава «Наша Батьківщина». О. Кобець «Я люблю». М. Сингаївський «Найрідніший» <b>Робота з дитячою книжкою</b>	ч
192		Звуки мовлення. Букви	п
193		Усміхнися всім навколо. Л. Савчук «Здрастуйте». Б. Бірюков «Добрі слова». В. Сухомлинський «Сідайте, будь ласка»	ч
194		Голосні звуки	п\м
195		За добро добром платять. П. Влодек «Як гукнеш, так і відгукнеться». Л. Савчук «Квочка»	ч
196		Склад. Наголос	п
197		Надійшла весна прекрасна. Л. Савчук «Принесли весну лелеки». А. Костецький «Починається весна»	ч
198		Приголосні звуки. <b>Розвиток зв'язного мовлення.Робота з деформованими реченнями.</b>	п
199		Великдень. Л. Полтава «Великодні писанки». Я. Яковенко «Про писанки»	ч
200		Звуковий аналіз слів	п
201		Кольорові віршики. А. Костецький «Квіткові сни». Є. Горєва «Кольоровий віршик»	ч\м
202		Буква я	п
203		Моя родина. Д. Чередниченко «Родовідне дерево». В. Осєєва «Сім'я у нас одна». І. Нікітченко «Теплі слова»	ч
204		Буква ю	п
205		Бабусенько ріднесенька. В. Чухліб «Радість». Н. Поклад «Гість». <b>Робота з дитячою книжкою.</b>	ч
206		Буква є	п

207		Дідусева мудрість. С. Матвійчук «Де кому жити». М. Підгірянка «Мій дідусь»		ч
208		Буква ї		п\м
209		Небилиці. Н. Поклад «Небилиці»		ч
210		Переносимо слова		п
211		Сором бути неохайним і брудним. Л. Мовчун «Як чепурили їжачка». В. Забава «Їжачок-лісовичок»		ч
212		Буква ь (знак м'якшення). Перенос слів з буквою ь. <b>Розвиток зв'язного мовлення.Робота з деформованим текстом</b>		п
213		Квітами барвистими луг цвіте. А. Григоруk «Чарівний ліхтарик». А. Камінчук «Бабусині квіти»		ч
214		Букви г, ґ		п
215		Руки малі, та до роботи вдалі. Є. Пермяк «Для чого потрібні руки?». П. Ребро «Немає ледарів у нас»		ч\м
216		Буква щ		п
217		Веселі пригоди пернатих. П. Ребро «Гусакові панчішки». І. Січовик «Гава»		ч
218		Вимова і позначення звуків [дж], [дз], [дз']		п
219		Іди, іди, дощику. В. Чухліб «Голубий дощик». Г. Бойко «Дощик, дощик». <b>Робота з литячою книжкою.Збірка віршів Г.Бойка</b>		ч
220		Апостроф		п
221		Добре вірних друзів мати. С. Жупанин «Бджілка і світлячок». «До першого дощу» (за В. Осеевою)		ч
222		Слова — назви предметів. Хто? Що?		п\м
223		Твори без кінця. М. Василенко «Не вірите?». Л. Вознюк «Лічилка-безконечка». Г. Бойко «Хто кого вів?»		ч
224		Розподіл предметів за групами		п
225		Уневолі щастя не буває. С. Шаповалов «Коли скрипалять стрибунці»		ч
226		Слова — ознаки предметів. Який? Яка? Яке? <b>Розвиток зв'язного мовлення.Складання розповіді за серією малюнків.</b>		п
227		Де живе хмара? О. Кротюк «Наша хмара». В. Федоренко «Жаліслива хмара»		ч
228		Слова, що означають дію. Що робить?		п
229		Що на городі росте? В. Паронова «Сперечались овочі»		ч\м
230		Описуємо предмет		п
231		Для малят про звірят. П. Ребро «Кладочка-загадочка». Г. Мазур «Вигадливе слонення»		ч



232			Слова-близнюки		п
233			Описуємо предмет. К. Ушинський «Лисичка-сестричка». Загадки. А. Музичук «Муха»		ч
234			Слова, протилежні за значенням		п
235			Сонечко. А. М'ястківський «Кому світить сонечко?». Г. Манів «Сонечкова донечка». Л. Новікова «Котики»		ч
236			Контрольне списування тексту, поданого друкованим шрифтом		п/м
237			Літо — радісна пора. Л. Савчук «Літо, літечко», «Ходить червень». Б. Вовк «Любе літечко»		ч
238			Контрольна робота. Тестування за мовною темою		п
239			Канікули! Канікули! Байдикувати ніколи! А. Костецький «Канікули»		ч
240			Контроль навчальних досягнень за рік.Списування.		п
241			Контроль навчальних досягнень за рік.Читання вголос		ч
242			Аналіз перевірних робіт.		п
243			Підсумковий урок за рік.		ч\м