

# Математика

4 год на тиждень

**Програма.** Оновлені навчальні програми для початкової школи затверджені наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 05.08.2016 № 948

**Підручник.** Математика: підруч. для 3-го кл. загальноосв. навч. закл. / Ф. М. Рівкінд, Л. В. Оляницька – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 160 с.

## II семестр

№ з/п	Дата	Скоригована	Тема, матеріал до уроку	Стор. підручника	Примітки
			<b>Усне множення і ділення чисел у межах 1000.</b>		
	11.01		Переставний і сполучний закони множення. Задачі, що містять величини, які перебувають у пропорційній залежності: вартість, ціна, кількість.	с.83-85	
	13.01		Властивості множення і ділення на 1. складені задачі на 2-3 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів).	с.85-86	
	16.01		Властивості множення на нуль, нуля на число. Ділення нуля на число. Задачі на кратне порівняння двох часток.	с.86-88	
	17.01		Ділення числа на рівне йому число. Задачі на різницеve порівняння двох часток. Творча робота над задачею.	с.88-89	
	18.01		Множення і ділення на 10. задачі на знаходження четвертого пропорційного.	с.90	
	20.01		Множення і ділення на 10. Задачі на кратне порівняння двох добутків. Обернені до них задачі.	с.91-92	
	23.01		Множення на 100. Розв'язування простих задач способом складання рівнянь	с.92-93	
	24.01		Ділення на 100. Задачі на подвійне звед. до од.	с.93-94	

2501		Множення і ділення на 10 і 100. Числові рівності та нерівності. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого та другого ступенів)	с.94-95	
27.01		Множення круглого числа на одноцифрове (40-2; 400 • 2). Складені задачі на 2-3 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач	с.95-97	
30.01		Ділення круглого числа на одноцифрове (40 : 2; 400 : 2). Складені задачі на 2-3 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач	с.97-98	
31.01		Ділення з остачею. Сутність ділення з остачею. Алгоритм виконання ділення з остачею. Задачі на різницеve порівняння двох часток	с.98-99	
01.02		Ділення з остачею. Властивість остачі. Задачі на подвійне зведення до одиниці	с.100-101	
03.02		Ділення з остачею. Перевірка ділення з остачею. Задачі на кратне порівняння двох добутків. Самостійна робота.	с.101-103	
06.02		<b>Контрольна робота № 5</b>	с.103-104	
07.02		Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого.	с.104-106	<b>Тема</b>
<b>Властивості множення і ділення</b>				
08.02		Розподільний закон множення відносно додавання. Порядок виконання дій у виразах. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів задач	с.106-108	
10.02		Множення двоцифрового числа на одноцифрове (12 • 3). Задачі з даними, які перебувають у пропорційній залежності: вартість, ціна, кількість	с.108-109	
13.02		Множення одноцифрового числа на двоцифрове (3 • 15). Правило множення числа	с.110	

		на суму. Задачі з даними, що перебувають у пропорційній залежності: вартість, ціна, кількість		
14.02		Множення трицифрового числа на одноцифрове ( $240 \cdot 3$ ). Розв'язування рівнянь. Пропорційна залежність величин: загальна маса, маса одного предмета, кількість предм.	с.111-112	
15.02		Множення трицифрового числа на одноцифрове ( $242 \cdot 3$ ). Рівняння, в яких один із компонентів є числовим виразом. Задачі на знаходження четвертого пропорційного	с.112-113	
17.02		Множення одноцифрового числа на трицифрове ( $3 \cdot 240$ ). Розв'язування простих задач способом складання рівняння (алгебраїчний метод)	с.113-114	
20.02		Множення одноцифрового числа на трицифрове ( $3 \cdot 242$ ). Розв'язування задач вивчених видів	с.114-115	
21.02		Залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії. Розв'язування задач вивчених видів. Самостійна робота	с.115-117	
22.02		Вивчені випадки множення двоцифрового і трицифрового числа на одноцифрове та множення одноцифрового числа на двоцифрове і трицифрове. Розв'язування задач вивчених видів	с.117-118	
24.02		<b>Контрольна робота № 6</b>		
27.02		Аналіз контрольної роботи. Правило ділення суми на число. Задачі на ділення суми на число	с.118-119	
28.02		Ділення двоцифрового числа на одноцифрове ( $26 : 2$ ). Задачі на подвійне зведення до одиниці	с.119-120	
01.03		Ділення двоцифрового числа на одноцифрове ( $48 : 3$ ). Розв'язування простих задач способом складання рівняння (алгебраїчний	с.120-122	

		метод)		
03.03		Ділення двоцифр. числа на одноцифрове ( $39 : 3$ ; $42 : 3$ ). Задачі на подвійне зведення до один.	с.122	
06.03		Ділення трицифрового числа на одноцифрове ( $112 : 7$ ). Задачі з буквеними даними	с.123-124	
07.03		Вивчені випадки ділення двоцифрового і трицифрового числа на одноцифрове. Прості рівняння. Задачі з даними, які перебувають у пропорційній залежності: вартість, ціна, кількість	с.124	
10.03		Ділення круглого числа на одноцифрове число ( $120 : 3$ ). Задачі на розкриття змісту ділення	с.125	
13.03		Ділення круглого числа на кругле ( $420 : 20$ ). Задачі на ділення суми на число. Задачі з даними, які перебувають у пропорційній залежності: вартість, ціна, кількість	с.126-127	
14.03		Ділення круглого числа на кругле способом добору ( $90 : 30$ ). Розв'язування задач вивчених видів	с.127-128	
15.03		Ділення круглого числа на кругле способом добору ( $800 : 200$ ). Задачі на знаходження четвертого пропорційного	с.128-130	
17.03		Ділення круглого числа на кругле способом добору ( $180 : 60$ ). Задачі на знаходження четвертого пропорційного	с.130	
20.03		Вивчені випадки ділення круглого числа на кругле способом добору. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)	с.131	
21.03		Ділення на двоцифрове число способом добору ( $51 : 17$ ). Задачі па знаходження четвертого пропорційного	с.132-133	
22.03		Ділення на двоцифрове число способом добору. Задачі на знаходження суми двох доданків з даними, позначеними буквами	с.133-134	
24.03		Правило ділення числа на добуток двох чисел.	с.134-	

		Складені задачі на 2-4 дії першого і другого ступенів	135	
03.04		Ділення на двоцифрове число способом послідовного ділення (64 : 16). Задачі на ділення суми на число	с.135-136	
04.04		Ділення на двоцифрове число способом послідовного ділення. Задачі на знаходження четвертого пропорційного	с.136-137	
05.04		Вивчені випадки ділення на двоцифрове число. Побудова прямокутника за допомогою креслярських інструментів. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)	с.137-138	
07.04		Залежність результатів множення і ділення від зміни одного з компонентів дії. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів). Самостійна робота	с.138-139	
10.04		Знаходження значень числових виразів, що містять кілька арифметичних дій одного чи різних ступенів без дужок і з дужками. Пропорційна залежність величин: загальна місткість, місткість однієї посудини, кількість посудин	с.139-141	
11.04		<b>Контрольна робота № 7</b>		
12.04		Аналіз контрольної роботи. Вивчені випадки множення і ділення. Знаходження значень числових виразів, що містять кілька арифметичних дій одного чи різних ступенів без дужок і з дужками. Складені задачі на 2—4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)	с.141	<b>Тема</b>

## Частина

14.04	Поняття «частини» . Утворення частин способом ділення цілого на рівні частини й виділення однієї з них. Поняття про дріб, чисельник і знаменник дробу. Знаходження частини від числа. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач. (Арифметичні дії першого і другого ступенів)	с.142-145
18.04	Утворення і запис частин. Визначення кількості частин у цілому. Складені задачі на 2—4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)	с.145-146
19.04	Поняття «чисельник», «знаменник». Риска дробу як знак ділення. Розв'язування складених задач на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)	с.147-148
21.04	Порівняння частин. Побудова кола (круга). Розв'язування складених задач на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)	с.148-150
24.04	Знаходження частини від числа. Одиниці вимірювання довжини, маси, часу. Задачі на знаходження частини від числа, які пов'язані з іменованими числами	с.150-151
25.04	Знаходження частини від числа. Задачі на знаходження частини від числа	с.152-153
26.04	Знаходження числа за його частиною. Задачі на знаходження числа за його частиною	с.153-155
28.04	Знаходження числа за його частиною. Задачі на знаходження числа за його частиною. Самостійна робота	с.155-157
03.05	Повторення і закріплення вивченого про частини. Розв'язування складених задач на 2—4 дії, які є комбінацією вивчених видів	с.157-158

		простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)		
05.05		Повторення і закріплення вивченого про частини. <b>Контрольна робота: усні обчислення (математичний диктант)</b>		(біля дати: усні обчислення)
08.05		Аналіз контрольної роботи. Повторення нумерації трицифрових чисел.		<b>Тема</b>
		<b>Повторення вивченого за рік</b>		
08.05		Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Порівняння іменованих чисел, поданих в одиницях довжини	с.159-160	
10.05		Читання і запис чисел у нумераційній таблиці. Розрядний склад числа. Запис числа у вигляді суми розрядних доданків. Загальна кількість одиниць, десятків, сотень у трицифровому числі. Задачі на 2-3 дії, які містять збільшення, зменшення числа на кілька одиниць	с.160-161	
12.05		Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Задачі на знаходження суми трьох доданків	с.162-163	
15.05		Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Задачі на різницеве порівняння	с.163-164	
16.05		Взаємозв'язок між додаванням і відніманням. Рівняння. Розв'язування задач за допомогою рівнянь. Додавання і віднімання іменованих чисел. Задачі, які пов'язані з пропорційними величинами: загальна маса, маса одного предмета, кількість предметів. Задачі на зведення до одиниці	с.164-167	
17.05		Додавання та віднімання вивчених видів. Задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків. Письмове додавання і віднімання двоцифрових і трицифрових чисел (з переходом через розряд). Периметр прямокутника Самостійна робота.	с.167-169	

19.05		<b>Контрольна робота № 9 (річна)</b>	с.169-170	
22.05		Аналіз контрольної роботи .Множення і ділення трицифрових чисел. Закони та властивості множення й ділення. Задачі на кратне порівняння двох добутків.	с.171-172	
23.05		Вивчені випадки усного позатабличного множення і ділення двоцифрового і трицифрового чисел на одноцифрове числа та множення одноцифрового числа на двоцифрове і трицифрове числа. Розв'язування задач вивчених видів. Обернені задачі Ділення з остачею. Властивість остачі. Задачі на подвійне зведення до одиниці	с.172-173	
24.05		Усне і письмове додавання двоцифрових і трицифрових чисел. Рівняння, в яких один із компонентів є числовим виразом. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (арифметичні дії першого і другого ступенів)		
26.05		Прийоми раціональних обчислень. «Цікаві задачі» Підсумковий урок	с.175-181	<b>Тема</b>



# ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

(3,5год на тиждень, кожен другий тиждень УПЧ)

За підручником: Савченко О. Я. Літературне читання: Підруч. для 3 кл. — К.: Освіта, 2013

## 2 семестр

### Світ дитинства у поезії і прозі

54	12.01		Вступ до розділу «Світ дитинства у поезії і прозі». Життя і творчість Лесі Українки. <i>«Як дитиною, бувало...»</i> .	99-101	
55	13.01		Леся Українка. <i>«Мамо, іде вже зима...»</i>	102	
56	16.01		Серцем розуміти картини природи Життя і творчість Олександра Олеся. <i>«Згадую: так я в дитинстві любив ...»</i> , <i>«Серед краси»</i>	102-103	
57	17.01		Життєвий і творчий шлях Д.Павличка. Сила уяви. Д. Павличко <i>«Мрія!»</i> , <i>«Гном»</i>	104-105	
58	19.01		Грицько Бойко-майстер веселого цеху. Життєвий і творчий шлях Грицька Бойка. <i>«Як невдаха виступав»</i> , <i>«Сашко»</i> . Веселинки, скоромовки. <i>«Чому Тимко подряпаний»</i> .	106-107	
59	23.01		Особливий і неповторний світ віршів Анатолія Качана. Життєвий і творчий шлях А.Качана. Анатолій Качан <i>«Дівчинка і море»</i> . <i>«Біля тихого Дунаю»</i>	108-110	
60	24.01		Життєвий і творчий шлях С.Жупанина. Степан Жупанин <i>«Оленчині вишивки»</i> <i>(напам'ять)</i> . <i>«Сім вітрів»</i> .	110-112	<b><u>Напам.</u></b>
61	26.01		<b><u>Позакласне читання</u></b> . Урок щирої посмішки. <i>Веселі вірші</i>		
62	27.01		Поетичні твори. Оксана Луцесвська <i>«Півонія, Аль і я»</i> , <i>«Пташка»</i>		
63	30.01		<b>Контрольна робота: аудіювання (письмово)</b>		<b>(над датою)</b>
64	31.01		Аналіз контрольної роботи Підсумок за темою <i>«Поетичні твори»</i> . Чи уважно ти читав?	113	

65	02.02		Вступ до теми «Прозові твори». Людина красна не словами, а добрими ділами. <i>Василь Сухомлинський</i> «Красиві слова і красиве діло».	114-115	
66	06.02		Приятеля легше знайти, ніж зберегти <i>Василь Сухомлинський</i> «Кінь утік».	115-116	
67	07.02		В. Сухомлинський «Ой, як же я берегтиму тебе!». «Як Сергійко навчився жаліти»		
68	09.02		Перемога над собою. <i>Лариса Денисенко</i> «Як диварлики віднайшли у собі гідність»		
69	10.02		<b>Позакласне читання</b> . «У кожного є співуча пір'їнка» (за творами В. О. Сухомлинського)		
70	13.02		Тетяна Стут «Як пасує краватка, або чому не всі поросята брудні»		
71	14.02		Смішне і повчальне – поряд. О. Буцень «Наше відкриття»	117-120	
72	16.02		<b>Контрольна робота : навичка читання мовчки (письмово)</b>		<b>читання мовчки (над датою)</b>
73	20.02		Аналіз контрольної роботи. Життєвий і творчий шлях Я. Стельмаха. Літні пригоди. <i>Я. Стельмах</i> «Ловись ,рибко!»	121-125	
74	21.02		Літні пригоди. <i>Я. Стельмах</i> «Ловись ,рибко!» (продовження)	125-128	
75	23.02		Узагальнення та систематизація знань за розділом. Світ дитинства у поезії і прозі		
76	24.02		<b>Позакласне читання</b> . Хочеш бути щасливим, не будь лінивим. <b>Тематичне оцінювання</b>		<b>Тема</b>
<b>«Тарас Шевченко: сторінки життя і творчості»</b>					
77	27.02		Вступ до розділу . <i>Тарас Шевченко</i> «Не цурайтесь того слова...» Дитинство Тараса Шевченка. <i>Антін Лотоцький</i> «Малий Тарас чумакує»	130-133	
78	28.02		Тяжко-важко в світі жити сироті без роду. <i>Оксана Іваненко</i> «Тарас у наймах» .	134-135	
79	02.03		<i>Оксана Іваненко</i> «Чабан». (уривок з книги «Тарасові шляхи»)		

80	06.03		Шевченкове слово. <i>Тарас Шевченко</i> «Село! І серце одпочине...» , «І досі сниться: під горою»	135-137	
81	07.03		Пейзажна лірика . <i>Т Шевченко</i> . «Тече вода із-за гаю»( <b>напам'ять</b> )	137-138	<b>напам.</b>
82	09.03		Головна думка . <i>В.Сухомлинський</i> «Сонце заходить». Перевір свої досягнення.	138-140	
83	10.03		<b>Позакласне читання</b> Тарас Шевченко — великий співець України <b>Тематичне оцінювання.</b>		<b>Тема</b>
			<b>Із скарбниці казкарів світу</b>		
84	13.03		Вступ до розділу «Із скарбниці казкарів світу».Життєвий і творчий шлях братів Грімм <i>Брати Якоб і Вільгельм Грімм</i> «Шипшинка» (скорочено). <b>Напам'ять уривок</b>	142-146	<b>напам.</b>
85	14.03		Брати Якоб і Вільгельм Грімм «Шипшинка» (Поділ тексту на частини. Стислий переказ)	142-146	
86	16.03		Весела дерев'яна лялька , яку знає весь світ. <i>Карло Коллоді</i> «Пригоди Піноккіо»	147-152	
87	20.03		Пригоди дерев'яного чоловічка <i>Карло Коллоді</i> «Пригоди Піноккіо». Порівняння казок Коллоді та О.Толстого	147-152	
88	21.03		Чудеса поруч. <i>АстрідЛіндгрєн</i> «Про Карлсона, що живе на даху»	152-157	
89	23.03		Леся Воронина «Пригоди голубого папуги»		
90	24.03		<b>Позакласне читання.</b> Із скарбниці казкарів світу		
91	03.04		<b>Контрольна робота: робота з літературним твором (письмово)</b>		
92	04.04		Аналіз контрольної роботи. Мар'яна Савка «Казка про Старого Лева» Едуард Успенський «Дядя Федір»		
93	06.04		Узагальнення знань за розділом «Із скарбниці казкарів світу» <b>Тематичне оцінювання</b>		<b>Тема</b>
			<b>Прийди, весно, з радістю!</b>		

94	10.04		Вступ до розділу «Прийди, весно, з радістю!», «Благослови, мати, весну зустрічати» (за Василем Скуратівським) Казка живої природи. Тамара Коломієць «Березень».	160-162	
95	11.04		Перший весняний місяць. Щебетала пташечка (укр. народна пісня Франко «Надійшла весна прекрасна..» Г. Чубач «Роса».		
96	13.04		Прокинулись луки, ліси і поля. Валентина Ткаченко «Квітень» Стародавні назви місяця квітня Андрій М'ястківський «Розмова з одудом». Леся Українка «Уже весняне сонце припікає»	165-166	
97	14.04		<b><u>Позакласне читання.</u></b> Весну-красну зустрічаймо!		
98	18.04		Життєвий і творчий шлях М. Сингаївського Микола Сингаївський «Вийшов травень з лісу»), «На врожай».	167-169	
99	20.04		Про одне по-різному Василь Голобородько «Після дощу», «Великий дощ», «Коник», «Дружимо з деревцем»		
100	24.04		Краса землі. Михайло Григорів. Вірші з книжки «Зелена квітка тиші»		
101	25.04		В. Сухомлинський «Скільки ж ранків я проспав».		
102	27.04		Марія Познанська «Співай, соловейку!» Як співає соловейко? (за Борисом Комаром). Любов Забашта «Дивосвіт, дивосвіт...»	169-170	
103	28.04		<b><u>Позакласне читання</u></b> Сторінками улюблених книг		
104	04.05		Узагальнення та систематизація знань за розділом «Прийди, весно, з радістю!». Вікторина «Чи уважно ти читав?» <b><u>Тематичне оцінювання</u></b>	170-171	<b>Тема</b>
			<b>Візьму перо і спробую...</b>		
105	08.05		Вступ до розділу «Візьму перо і спробую». Анатолій Костецький «Імена». «Дивна	172-175	

			<i>звичка»</i>		
106	10.05		Чи легко стати поетом <i>Микола Носов «Як Незнайко складав вірші»</i>	175-179	
107	11.05		Іван Світличний «Слухала Лисичка Солов'я». Андрій М'ястківський «Біла хмарка, біла».	180	
108	12.05		<b><u>Позакласне читання.</u></b> Літо красне зустрічаймо!Що читати влітку?		
109	15.05		Умій у звичайному побачити незвичайне <i>Тамара Коломієць «Чоловічки». Леся Мовчун «Загадки-добавлянки». Наталія Хаткіна «Веселі римки».Контрольна робота: навичка читання вголос (усно) Авт.</i>	182-183	(біля дати окрема колонка
110	16.05		В.Сухомлинський «Сергійкова квітка» <b>Контрольна робота: навичка читання вголос (усно) Авт. « »</b>	183-185	(біля дати окрема колонка
111	18.05		Сила уяви. Галина Кирпа «Чого я другу не сказав?» Сила уяви. Марфа Тимченко.	185-186	
112	22.05		Народження краси. Підсумок за розділом «Візьму перо і спробую...» <i>В.Сухомлинський «Що таке школа під голубим небом?»В.Сухомлинський «Флейта і вітер» А. Григорук «Сопілонька з калиноньки, ясенове денце»</i>		
113	23.05		Пригадай і поміркуй... Узагальнення та систематизація знань за рік		
114	25.05		Підсумковий урок за рік. <b><u>Тематичне оцінювання</u></b>		Тема

# УКРАЇНСЬКА МОВА

За підручником М.Вашуленко Київ видавничий дім «Освіта» 2013

II-варіант (3,5 год на тиждень –I варіант: 3 год українська мова щотижня

та 1 год -урок розвитку зв'язного мовлення

2 семестр					
54	11.01		Префікс. Словотворча роль префіксів. Творення слів з найуживанішими префіксами, складання з ними словосполучень і речень. З'ясування значення слів з різними префіксами. Префікси, співзвучні з прийменниками	210-219	
55	16.01		Префікси і прийменники.	220-224	
56	17.01		Правопис префіксів <i>роз-, без-</i> . Спостереження за збігом однакових приголосних звуків на межі префікса і кореня <i>Практичне ознайомлення з написанням префіксів з- (с-)</i> .	225-232	
57	18.01		Апостроф після префіксів перед <i>я, ю, є, ї</i> .	237-240	
58	20.01		<b>Розвиток мовлення.</b> Упорядкування деформованого тексту		
59	23.01		Перенос слів із префіксами	233-236	
60	24.01		Повторення вивченого		
61	25.01		Суфікс. Спостереження за роллю суфіксів на прикладі спільнокореневих слів, які належать до тієї самої частини мови.	241-245	
62	30.01		Творення слів з найужив-ми суф. введення їх у речення, текст. Сп. за збігом однакових пригол. на межі кореня і суф. ( <i>сонний, денний, осінній</i> ). Поділ таких слів для переносу.	246-255	
63	31.01		Спостереження за словами, що відповідають на питання <i>хто? що? який? яка? яке? які? що робить? що роблять? скільки? котрій? котра? котре? котрі? де? коли? як?</i> , а також за службовими словами, до яких не можна поставити питання ( <i>і, та, на, від, до, але тощо</i> ). Розпізнавання таких слів.	259-262	
64	01.02		Логічні вправи на розрізнення слів за	263-266	

			родовими і видовими ознаками та за смисловими групами у межах кожної частини мови.		
65	03.02		<b>Розвиток мовлення.</b> Складання розповіді за планом і опорними словами.		
66	06.02		Спостереження і добір спільнокореневих слів, які належать до різних частин мови, розрізнення їх за питаннями, значенням, роллю в реченні та за граматичним і смисловим зв'язком з іншими словами	267-275	<b>Тема</b>
			<b>Іменник</b>	-	
67	07.02		Загальне поняття (питання, значення, роль та зв'язок з іншими словами в реченні за допомогою закінчень та прийменників). Іменники, що означають назви істот ( <i>хто?</i> ), та іменники, які означають назви неістот ( <i>що?</i> ).	276-279 280-283	
68	08.02		Власні і загальні іменники. Велика буква у власних іменниках.	284-287	
69 70	13.02		Закріплення навичок правопису власних і загальних іменників.	288-293	
71	14.02		Формування поняття предметності на прикладах іменників, які означають опредмечені якості.	294-297	
72	15.02		Формування поняття предметності на прикладах іменників, які означають опредмечені дії. Вживання іменників у прямому і переносному значеннях.	298-303	
73	17.02		<b>Розвиток мовлення.</b> Складання казки за уявою на тему		
74	20.02		Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Віднесення слова до одного з родів.	304-307	
75	21.02		Вправи на визначення роду іменників. Спостереження за родовими закінченнями іменників.	308-312	
76	22.02		<b>Контрольна робота:</b> <b>списування.</b> Повторення вивченого		<b>Списування</b>

77	27.02		Аналіз контрольної роботи. Змінювання іменників за числами (однина і множина). Іменники, які вживаються тільки в однині чи множині.	313-317 318-321	
78	28.02		Практичне ознайомлення з відмінками іменника (назви відмінків, відмінкові питання). Спостереження за змінюванням (у таблиці) іменників за відмінками. Форма слова.	322-325	
79	01.03		Прийменники й закінчення як засоби вираження зв'язку між словами в реченні. Роль іменників у реченні.	326-328	
80	03.03		<b>Розвиток мовлення .</b> Письмове висловлювання про ситуації з життя класу .		
81	06.03		Роль іменників у реченні	329-330	
82	07.03		<b><u>Контрольна робота: диктант «Назва диктанту»</u></b>		Дик.
83	13.03		Аналіз контрольної роботи. Спостереження за влучним уживанням іменників-синонімів, іменників-антонімів у тексті, розмірковування про їх роль.		Тема
			<b>Прикметник</b>		
84	14.03		Загальне поняття про прикметник (питання, значення, роль у реченні).	331- 335 336 -340	
85	15.03		Встановлення зв'язку прикметників з іменниками за допомогою питань від іменника до прикметника.	341-345	
86	17.03		<b>Розвиток мовлення .</b> Твір — опис людини з використанням порівнянь .		
87	20.03		Змінювання прикметників за числами.	346-350	
88	21.03		Закріплення вміння змінювати прикметники за числами, ставити питання до прикметника, редагувати текст.	351-355	
89	22.03		Змінювання прикметників за родами Родові закінчення прикметників: <i>-ий, -ій, -а, -я, -е, -є</i> . Розпізнавання форм прикметників за родовими закінченнями та іменниками, від яких залежать прикметники.	356-359	



90	03.04		Визначення роду і числа прикметників за іменниками. Прикметники-синоніми, прикметники-антоніми. Використання їх у зв'язних висловлюваннях.	360-369		
91	04.04		Закріплення вивченого. Повний аналіз прикметника як частини мови.	365-369		
92	05.04		Вживання прикметників у прямому і переносному значеннях. Спостереження за вживанням прикметників у загадках.	369-373 374-378		
93	07.04		<b>Розвиток мовлення .Стислий переказ</b>			
94	10.04		Вправи на засвоєння різних форм прикметників у сполученні з іменниками.	379-383		
95	11.04		Закріплення й узагальнення знань про прикметник.	384-387		
96	12.04		<b><u>Контрольна робота з мовної теми «Іменник. Прикметник».</u></b>			<b>Мовн.т.</b>
97	18.04		Аналіз контрольної роботи. Повторення вивч. мат.			<b>Тема</b>
			<b>Дієслово</b>			
98	19.04		Загальне поняття (питання, роль у реченні). Зв'язок дієслова з іменником у реченні.	388-391		
99	21.04		<b>Розвиток мовлення .Письмовий переказ</b>			
100	24.04		Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах. Спостереження за влучним добором дієслів автором тексту для змалювання подій, явищ.	392-394 395-398		
101	25.04		Дієслова синоніми	399-403		
102	26.04		Дієслова антоніми.	404-407		
103	03.05		Закріплення вивченого.	408-417		
104	05.05		<b>Розвиток мовлення</b> Складання розповіді «А вже літо»			
105	08.05		<b><u>Контрольна робота: диктант «Назва диктанту»</u></b>			<b>Диктант</b>
106	10.05		Аналіз перевірної роботи Час дієслова.	418-422		

			Змінювання дієслів за часами		
107	15.05		Розпізнавання часових форм дієслів у тексті. Використання їх у власних висловлюваннях.	423-426	
108	16.05		Дієслова завершеної і незавершеної дії.	427-431	
109	17.05		Закріплення знань і вмінь про часові форми дієслова	432-436 437-440	
110	19.05		<b>Розвиток мовлення.Редагування текстів .</b>		
111	22.05		<b><u>Контр. робота з мовної теми «Дієслово»</u></b>		<b>Мовна тема</b>
112	23.05		Аналіз контрольної роботи. Правило написання <i>не</i> з дієсловами. Використання дієслів з <i>не</i> в монологічному та діалогічному мовленні	441-445	
113	24.05		Повтор. вивч. матер. Узагальнюючий урок	446-470	<b>Тема</b>

**Слова, значення, вимову і написання яких учні мають запам'ятати:** абрикós, адрéса, айстра, акваріум, апельсін, апетіт, асфáльт, вдячний, велосипéd, вóгнище, вокзал, внесок, гармонія,горизóнт, гриміти, депутáт, децимéтр, дирéктор, елéктрика, кипіти, кишéня, колектíв, комбáйн, коридóр, космона́вт, крини́ця, мину́лий, милосердний, очерет, пирі́г, приятний, президéнт, пшені́ця, сантимéтр, секúнда, тривóга, фéрмер, хвилі́на, черémха, черéшня (40 )

## Природознавство

68 годин, 2 години на тиждень)

За підручником І. Грущинська Київ «Освіта» 2013

### II СЕМЕСТР РОСЛИНИ ТА СЕРЕДОВИЩА ЇХНЬОГО ІСНУВАННЯ

32	11.01		Рослини — живі організми. Різноманітність рослин.	80-84	
33	12.01		Квіткові рослини. <i>Практична робота</i> .Розпізнавання квіткових рослин за наочністю.	85-87	
34	18.01		Хвойні рослини.	88-89	
35	19.01		Культурні рослини.	90-91	
36	25.01		Умови розвитку рослин.	92-94	
37	26.01		Прийняття рослин до різних умов середовища (світло, тепло, вода, родючість ґрунту).	95-96	
38	01.02		<b>Контрольна робота №4.</b> Розмноження квіткових рослин. Однорічні та багаторічні рослини.	97-98	
39	02.02		Аналіз контрольної роботи. Значення рослин у природі та для людини. Узагальнюючий урок за темою «Рослини».		<b>Тема</b>
			<b>ЖИВІ ОРГАНІЗМИ ТА СЕРЕДОВИЩА ЇХНЬОГО ІСНУВАННЯ</b>		
40	08.02		Різноманітність тварин . Розмноження та розвиток тварин.	99-100	
41	09.02		Комахи.	101-103	
42	15.02		Риби.	104-106	

43	16.02		Земноводні і плазуни.	107-108	
44	22.02		Птахи. Піклування про потомство.	109-113 Зош.	
45	23.02		Звірі (ссавці). Рослиноїдні, м'ясоїдні, всеїдні тварини. Піклування про потомство.	114-116	
46	01.02		Піклування звірів про потомство.	117-118	
47	02.03		Свійські та дикі тварини.	119-121	
48	09.03		Пристосування тварин до життя в різних умовах. Узагальнюючий урок за темою «Тварини». <b>С.р.</b>		
49	15.03		Гриби — живі організми. Будова грибів.	122-12	
50	16.03		Значення грибів у природі.	124-125	
51	22.03		Бактерії. Значення бактерій для природи і для життя людини.	126-127	
52	23.03		Ланцюги живлення. Охорона рослинного і тваринного світу.	128-129	
53	05.04		Червона книга України. <b>Навчальний проект №4.</b> «Теплиця на моєму підвіконні» (виготовлення моделі теплиці та вирощування рослин з насіння)	130-134	
54	06.04		Заповідні території рідного краю. Державні заповідники. Ботанічні сади.	135-136	
55	12.04		<b>Контрольна робота №5.</b> Повторення вивченого.		
56	13.04		Аналіз контрольної роботи. Узагальнюючий урок за темою .	139	
	19.04		<b>Екскурсія.</b> Різноманітність рослин і тварин		<b>Тема</b>

57			рідного краю.		
			<b>ЛЮДИНА ТА ЇЇ ОРГАНІЗМ</b>		
58	20.04		Організм людини. Системи органів тіла людини та їхнє значення для життя людини.	141-146	
59	26.04		Опорно-рухова система.	147-148	
60	27.04		Травна система.	149-151	
61	03.05		Харчування. Правила здорового харчування. <b>Практична робота</b> .Складання раціону здорового харчування.	152-154	
62	04.05		Дихальна система. Запобігання захворюванням органів дихання.	155-156	
63	10.05		Кровоносна система. Значення крові в організмі людини.	157-159	
64	11.05		Шкіра. Значення шкіри для організму людини та її гігієна.	160-162	
65	17.05		Органичуття. Гігієна органівчуття .	163-164	
66	18.05		<b><u>Контрольна робота №6.</u></b> Нервова система.	165-167	
67	24.05		Правила здорового способу життя. <b>Екскурсія.</b> Твоє здоров'я (шкільний медичний кабінет.		
68	25.05		Підсумковий урок за рік.		<b><u>Тема</u></b>