

УКРАЇНСЬКА МОВА

За підручником М.Вашуленко Київ видавничий дім «Освіта» 2013

119 годин II-варіант(3,5 год на тиждень –I варіант: 3 год українська мова щотижня та 1 год

Урок розвитку зв'язного мовлення)

№ п/п	Дата	Скоригована дата	Тема уроку	Впр. за підручником	Примітка
			І семестр		
			Мова і мовлення		
1			Розширення відомостей про мову як засіб людського спілкування. Державна і рідна мова.	1-9	
2			Культура усного і писемного мовлення.	10-19	
3			Слова ввічливості, їх уживання в різних ситуаціях	20-23	
4			Розвиток мовлення №1. Про що говорить заголовок		
			Текст		
5			Розширення уявлень про текст та його будову. Заголовок тексту.	24-28	
6			Типи текстів: розповідь, опис, есе; їх характерні ознаки. Тема і мета висловлювання у текстах різних типів	29-35	
7			Частини тексту	36-40	
8			Текст-розповідь. Складання розповіді за малюнками	41-46	
9			Спостереження за ознаками текстів різних типів і стилів	53-56	
10			План тексту. Поділ тексту на логічно завершені частини за планом і без нього. Складання плану прочитаного тексту.	За вибором	
11			Розвиток мовлення №2. . Складання есе (під керівництвом учителя)		
12			Засоби змістового зв'язку між реченнями в тексті (слова <i>він, вона, воно, цей, ця, це, той, та, те</i> ; лексичні повтори, близькі за значенням слова), вироблення уміння використовувати їх у власних висловлюваннях.	За вибором	
13			Абзац. Роль абзаців у тексті. Необхідність	60-64	

			дотримання абзаців при оформленні творчих завдань, переказів.		
14			Складання художніх та науково-популярних текстів(без уживання терміну), за поданими зразками, з урахуванням ситуації мовлення.	За вибором	
15			<u>Перевірні роботи №1. Списування.</u>		Списув.
16			Аналіз перевірної роботи. Повторення вивченого матеріалу		Тема 1
			Речення	-	
17			Закріплення й узагальнення вивченого про речення в 1-2 класах. Поділ тексту на речення. Види речень за метою висловлювання та інтонацією.	75-79	
18			Розвиток мовлення №3. Складання розповіді за планом і опорними словами		
19			Речення, різні за метою висловлювання та інтонацією (розповідні, питальні, спонукальні; окличні та неокличні). Інтонування речень під час голосного читання, зв'язних висловлювань та усного діалогу.	80-84	
20			Питальні речення. Побудова питальних речень за змістом розповідних.	85-87	
21			Звертання, розділові знаки при них.	88-92	
22			Головні члени речення (підмет і присудок). Зв'язок слів у реченні. Поняття про словосполучення. Головне і залежне слово у словосполученні.	93-97	
23			Встановлення смислових і граматичних зв'язків між словами в реченнях. Побудова речень. Поширення речень за питаннями . Узагальнення знань і вмінь учнів за темою «Речення» .	98-107	
			Слово. Значення слова	-	
24			Значення слів, пряме і переносне значення.	108-111	
25			Розвиток мовлення №4. Складання і запис науково-популярного опису (без уживання терміна) під керівництвом учителя		
26			Слова, що мають кілька значень .	112-115	
27			Слова, що звучать і пишуться однаково	116-120	

28			Синоніми, добір синонімів з метою вираження висловленої думки та уникнення повторів одного і того самого слова.	121-125	
29			Ознайомлення з деякими найпоширенішими фразеологізмами. <u>Перевірна робота №2. Діалог</u>	126-128	Діалог
30			Антоніми. <u>Перевірна робота №2. Діалог</u>	129-134	Діалог
31			Узагальнення за темами «Речення. Слово. Значення слова» Повторення вивченого матеріалу. <u>Перевірна робота №2. Діалог</u>		Діалог
32			Розвиток мовлення №5 Складання речень за малюнком і планом		Тема2
			Будова слова	-	
33			Поняття про закінчення слова. Роль закінчення. Визначення закінчення способом змінювання слів за питаннями.	135-140	
34			Поняття про основу слова.	141-146	
35			Частини основи: корінь, префікс, суфікс.	147-151	
36			Корінь. Спільнокореневі слова. Аналіз будови слова.	152-159	
38			Розрізнення синонімів, спільнокореневих слів та різних форм одного й того самого слова	156-159	
38			Розрізнення слів із коренями, що звучать однаково, але мають різне значення	160-163	
39			<u>Розвиток мовлення №6. Перевірна робота №4. Письмовий переказ за складеним планом</u>	Пис.перек.	
40			Чергування голосних [о], [е] з [і] у коренях слів .	164-168	
41			Чергування приголосних [г], [к], [х] із [ж], [ч], [ш] і [з'], [ц'], [с']	169-173	
42			Вимова і правопис слів з ненаголошеними [е], [и] в коренях	174-178	
43			Вимова і правопис слів з ненаголошеними [е], [и] в корені слова, які перевіряються наголосом. Поняття «орфограма».	179-183	
44			<u>Перевірка (№3) мовних знань і вмінь з теми</u> «Речення», «Слово. Значення слова». «Будова слова»	184-189	Мовн.т
45			Аналіз перевірної роботи. Вимова та правопис слів із ненаголошеними [е], [и], що	184-189	Тема 3

			не перевіряються наголосом .		
46			Розвиток мовлення №7. Складання тексту-міркування «Книга — твій друг, без неї — як без рук»		
47			Вимова та правопис слів із ненаголошеними [е], [и], що не перевіряються наголосом . Робота з орфографічним словником.	184-189	
48			Поглиблення знань про дзвінки та глухі приголосні (парні й непарні).	190-193	
49			<u>Перевірна робота №5. Диктант</u>		Дикт.
50			Аналіз перевірної роботи. Вимова і правопис слів із дзвінками приголосними в кінці та середині слів перед глухими	194-197	
51			Правило перевірки правопису слів типу <i>просьба, боротьба, кігті, нігті.</i>	198-204	
52			Повторення правопису слів із дзвінками приголосними в кінці та середині слів перед глухими .	205-209	
53			Розвиток мовлення №8. Складання усного твору за поданим зачином (за основною частиною та за кінцівкою).		
			Підсумок за семестр		

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

119 год (I семестр – 3,5 год на тиждень.кожен другий тиждень УПЧ)

За підручником: Савченко О. Я. Літературне читання: Підруч. для 3 кл. — К.: Освіта, 2013

I СЕМЕСТР

№	Дата	Скоригована дата	Тема	Стор.	Примітка
I семестр					
Цікава книга природи					
1.			Вступ до розділу «Цікава книга природи». На порозі чарівниця осінь. <i>«Перший подих осені» (за А. Волковою)</i>	5-6	
2.			Листки тендітні та сумні летять, кружляючи крилато. <i>К. Перелісна «Осінні танці».</i>	7-8	
3.			Осінь, ось вона, осінь! <i>Л. Костенко «Вже брами літа замикає осінь» «Шипшина важко віддає плоди». (напам'ять),</i>	9	<u>Напам.</u>
4			<u>Позакласне читання №1.</u> У золото вбралася земля		
5			Де лісова гілка — там і білка. <i>М. Сингаївський «Осіння гра».</i>	10-11	
6			Ми кожну річку і горбок від лиха зберегти повинні. Г. Черінь. «Чи ми з природою єдині». <i>В.Сухомлинський «Соромно перед соловейком»</i>	11-12	
7			Природні стихії. <i>Н. Забіла «Хто сильніший?» І.Сенченко «В осінній час сім погод у нас»</i>		
8			Осінь, ось вона, осінь! <i>Ю.Старостенко «Осінній господар»</i>		
9			<u>Позакласне читання №2.</u> Книги, газети, журнали читай — розуму набирай. <i>(Бібліотечний урок)</i>		
10			Контрольна робота №1. Аудіювання (письмово)		
11			Аналіз контрольної роботи. Як же гарно, чудово, привітно, ніби в казці, в осінньому лісі.	13-15	

			<i>О. Донченко «Лісовою стежкою»</i>		
12			Осінні дари природи. <i>О. Підсуха</i> <i>«Хвалилися гриби»</i>		
13			<i>Образи природних явищ.</i> <i>«Листопад — ворота зими» За</i> <i>Алевтиною Волковою</i>	15-16,	
14			Підсумок за розділом «Цікава книга природи»	17	Тема 1
			Від слова – до книги		
15			Вступ до розділу «Від слова — до книги». Мова-дивний скарб <i>«Наша мова»</i> (за <i>А. Коваль</i>)	18-21	
16			<u>Позакласне читання №3</u> <i>Мої перші енциклопедії</i>		
17			<i>«Наша мова»</i> (за <i>А. Коваль</i>)(<i>продовження</i>)	21-22	
18			Мова барвиста, мова багата. <i>Д. Білоус</i> <i>«Кожну літеру ціни» І. Січовик «Мова»</i>	22-25	
19.			Привчайтеся працювати зі словниками. <i>О. Савченко «Привчайтеся працювати із словниками».</i>	25-26	
20			Мова — безцінний скарб. <i>Д. Білоус</i> <i>«Дивне розмаїття». Нузет Умеров</i> <i>«Диктант».</i>	26-28	
21			Мова барвиста, мова багата. <i>Л. Мовчун «Як ростуть слова»</i>		
22			<u>Позакласне читання №4.</u> <i>«Ці милі, добрі книги»</i>		
23			<u>Вступ до теми «Похвала книгам!».</u> <i>Як з'явилася книга. «Як з'явилася друкована книга»</i> (за <i>В. Дацкевичем</i>) .	29-31	
24			Книги в Київській Русі. <i>«Як жила книга за часів Київської Русі»</i> (за <i>О. Єфімовим</i>)	32-33	
25			Перший український майстер книгодрукування. <i>«Друкар книг, перед тим небачених»</i> (за <i>О. Єфімовим</i>)	33-35	

26			Сонце — джерело світла, а книга — знань. <i>Д.Павличко «Соняшник».</i> <i>Прислів'я. Цікаво знати!</i>	36-37	
27			Книга дітей до себе манить. <i>Л. Повх «У бібліотеці»</i>	38-39	
28			<i>Будь допитливим. Олександра Савченко «Чи любиш ти читати журнали?»</i>	39-41	
29			<u>Позакласне читання №5.</u> Українські народні загадки		
30			Контрольна робота №2. Навичка читання мовчки (письмово)		
31			Аналіз контрольної роботи. Підсумковий урок за розділом «Від слова до книги» Бліц-турнір «Чи уважно ти читав?»	42-45	Тема 2
З чистого джерела народної творчості Чарівні казки					
32			Вступ до розділу «З чистого джерела народної творчості». Народний герой. <i>«Кирило Кожум'яка» (українська народна казка)</i> Контрольна робота №3. Усний переказ прочитаного твору (усно)	46-50	
33			Дивовижні перетворення. <i>«Кривенька качечка» (українська народна казка)</i> Контрольна робота №3. Усний переказ прочитаного твору (усно)	50-53	
34			Матусин оберіг. <i>«Золотий черевичок» (українська народна казка)</i> Контрольна робота №3. Усний переказ прочитаного твору (усно)		
Народні пісні					
35			Народні пісні <i>«Два півники» «Грицю, Грицю».</i> (<i>напам'ять</i>). <i>«Пісенька житнього віночка» (українські дитячі пісеньки).</i> <i>«Три товариші» (українська народна</i>	54-56 <u>Напам.</u>	

			<i>пісня).</i>		
36			Позакласне читання №6 Народ скаже — як зав'яже .		
37			Народ скаже, як зав'яже. <i>Прислів'я. Скоромовки. Загадки. Мирилки. («Вишеньки» напам'ять)</i> Вікторина «Чи уважно ти читав?»	57-60 <u>Напам.</u>	Тема 3
38			Вступ до розділу «Літературні казки й п'єса-казка». <i>Валентин Бичко «Казка-вигадка». Анатолій Дімаров «Для чого людині серце»</i>	61-66	
39			Яка совість, така й честь. <i>Вадим Скомаровський «Чому в морі вода солоня?»</i>	67-71	
40			Позитивні та негативні персонажі. <i>Юрій Ярмиш «Місто дружних майстрів»</i>	71-74	
41			Позитивні та негативні персонажі. <i>Юрій Ярмиш «Місто дружних майстрів»</i> (Продовження роботи над текстом. Складання плану казки; переказ казки за планом)	74-77	
42			Там, де правда, — гори-вогонь, де неправда,— спали-вогонь. <i>Олександр Зима «Закляття золота й вогню»</i>		
43			Позакласне читання №7 Казки українських письменників .		
44			Там, де правда, — гори-вогонь, де неправда,— спали вогонь. <i>Олександр Зима «Закляття золота й вогню»</i> (Продовження роботи над текстом. Складання плану казки; переказ казки за планом)		
45			Пригоди музичних інструментів. <i>Ю.Ярмиш «Музична історія»</i>		
46			Незабудко, допоможи хутко! <i>І.Калинець «Про що розповіли незабудки»(Складання плану казки; переказ казки за планом)</i>		
47			Несмійся з другого, щоб тобі не було	77-82	Тема 4

			того. <i>Всеволод Нестайко «Суд у цирку»</i> <i>«Чи уважно ти читав?» Підсумковий урок</i>		
			П'єса -казка. Байки		
48			Поняття «п'єса-казка», «діалог», «монолог» <i>Олександр Олесь «Бабусина пригода»</i> Контрольна робота №4. Навичка читання вголос (усно)	83-90	
49			Не гостри зубів на чуже. <i>Олександр Олесь «Бабусина пригода»</i> <i>(продовження)</i> Контрольна робота №4. Навичка читання вголос (усно)	83-90	
50			<u>Позакласне читання №7.</u> Прийшла зима біловолоса		
51.			Ми в театрі. <i>Наталя Забіла «У дитячому театрі»</i> Контрольна робота №4. Навичка читання вголос (усно)	90-91	
52			Леся Мовчун. Пєса-казка «Горіхові принцеси»		
53			Підсумковий урок за семестр		

МАТЕМАТИКА

4 год на тиждень

Підручник. Математика: підруч. для 3-го кл. загальноосв. навч. закл. / Ф. М. Рівкінд, Л. В. Оляницька – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 160 с.

I семестр

№ з/п	Дата	Скорогостри на дата	Тема уроку	Ст. підручн.	Примітка
			Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 2-й клас (17 год)		
1			Усна і письмова нумерація чисел першої сотні. Випадки додавання і віднімання, пов'язані з нумерацією чисел (с. 4-6, №1-12)		

2			Нумерація чисел у межах 100. Переставний і сполучний закони додавання. Довжина, маса, місткість, час як властивості предметів навколишнього світу. Задачі на знаходження суми трьох доданків (с. 6-9, №13-23)		
3			Прийоми усного додавання і віднімання у межах 100. Додавання і віднімання чисел частинами. Позначення геометричних фігур буквами латинського алфавіту. Задачі на різницеве порівняння (с. 9-10, №24-35)		
4			Зв'язок дій додавання і віднімання. Рівняння. Одиниці вимірювання довжини — сантиметр, дециметр, метр. Співвідношення між одиницями вимірювання довжини. Побудова відрізка заданої довжини. Задачі на знаходження невідомого доданка (с. 10-12, №36-48)		
5			Рівняння. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного, від'ємника. Співвідношення між одиницями довжини. Порівняння іменованих чисел. Коло, круг (с.12-13, №49-60)		
6			Додавання і віднімання чисел у межах 100 з переходом через розряд. Залежність результатів додавання й віднімання від зміни одного з компонентів. Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Периметр многокутника (с. 13-15, №61-71)		
7			Перевірка додавання відніманням. Складання і розв'язування обернених задач (с. 15-16, №72-81)		
8			Додавання суми до числа. Задачі на дві дії (додавання і віднімання). Одиниці вимірювання часу. Дії з іменованими числами (с. 16-17, №82-91)		
9			Доба. Година. Хвилина. Секунда. Визначення часу за годинником. Самостійна робота		Тема
10			Віднімання суми від числа. Задачі на різницеве порівняння. Порівняння іменованих чисел. Визначення часу за годинником (с. 17-19, №91-102)		
11			Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд. Задачі на дві дії (додавання і віднімання), які є комбінаціями		

			простих задач вивчених видів. Дії з іменованими числами (с. 19-20, №103-113)		
12			Табличне множення і ділення 2-5. Взаємозв'язок між множенням і діленням. Назви компонентів і результату дії множення. Переставний закон множення. Прості і складені задачі на табличне множення. Периметр квадрата (с. 20-21, № 114-125)		
13			Табличне множення і ділення 2-5. Назви компонентів і результату дії ділення. Числові рівності та нерівності. Задачі на збільшення (зменшення) числа у кілька разів. Задачі на кратне порівняння двох чисел. Периметр прямокутника (с. 21-22, №126-137)		
14			Рівняння на знаходження невідомих компонентів дій множення і ділення. Задачі на знаходження невідомих — множника, діленого, дільника. Залежність результатів множення і ділення від зміни одного з компонентів дій (с. 23-24, №138-148))		
15			Властивості множення і ділення. Множення чисел на 0 і 1. Ділення на одиницю. Ділення нуля. Порядок дій. Задачі на 2-3 дії різних ступенів, які є комбінаціями простих задач вивчених видів (с.24-25, №149-159)		
16			Контрольна робота №1		
17			Аналіз контрольної роботи. Множення і ділення числа на 10. Повторення вивченого. Підсумок по темі (с. 26-27, №160-173)		Тема
			Таблиці множення і ділення (9 год)		
18			Складання таблиці множення числа 6.		
19			Таблиця ділення на 6. Розв'язування задач, які включають ділення на 6. Творча робота над задачам		
20			Складання таблиці множення числа 7. Задачі на зведення до одиниці		
21			Таблиця ділення на 7. Задачі вивчених видів		
22			Складання таблиці множення числа 8. Розв'язування задач на дві і три дії		
23			Таблиця ділення на 8. Знаходження частини числа. Складена задача, яка включає знаходження частини числа		

24			Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 9. Складені задачі, які включають знаходження частини числа		
25			Таблиця ділення на 9. Вправи і задачі на застосування таблиці ділення на 9		
26			Самостійна робота. Повторення вивченого. Підсумок по темі		
			Нумерація чисел у концентрі «Тисяча» (10 год)		
27			Трицифрове число. Утворення трицифрового числа (101-199). Читання і запис трицифрових чисел. Задачі на 2-3 дії різних ступенів, які є комбінаціями простих задач вивчених видів (с. 28-33, №174-183)		
28			Утворення трицифрового числа. Читання і запис трицифрових чисел. Лічба сотнями. Порівняння сотень. Додавання і віднімання сотнями. Складання задачі за коротким записом (с. 30-31, №184-193)		
29			Місце числа у натуральному ряді. Попереднє і наступне числа. Порівняння чисел на основі порядку їх слідування у натуральному ряді. Задачі на 2-3 дії різних ступенів, які є комбінаціями простих задач вивчених видів (с. 32-33, №194-204)		
30			Читання чисел, записаних у розрядній таблиці. Розряд сотень. Додавання і віднімання на основі розрядного складу чисел. Розв'язування складеної задачі (с. 33-34, №205-214)		
31			Читання і запис чисел у розрядній таблиці. Розрядний склад числа. Запис числа у вигляді суми розрядних доданків. Визначення загальної кількості сотень, десятків, одиниць у трицифрових числах. Міліметр (с. 35-36, №215-225)		
32			Додавання і віднімання на основі розрядного складу числа. Одиниця вимірювання довжини — кілометр. Співвідношення між одиницями вимірювання довжини (с. 37-39, №226-237)		
33			Розв'язування і порівняння задач, що містять		

			групу взаємопов'язаних величин. Знаходження периметра квадрата і прямокутника (с. 39-40, №238-247)		
34			Одиниця вимірювання маси — тонна. Співвідношення між одиницями вимірювання маси. Задачі на зведення до одиниці (перший вид) (с. 40-41, №248-258)		
35			Контрольна робота №2		
36			Аналіз контрольної роботи. Розв'язування задач на знаходження четвертого пропорційного способом зведення до одиниці. Повторення вивченого. Підсумок по темі		Тема
			Арифметичні дії з числами на основі нумерації. Усне додавання та віднімання круглих трицифрових чисел (16 год)		
37			Аналіз контрольної роботи. Додавання і віднімання числа 1 ($170 + 1$; $187 - 1$). Попереднє і наступне числа у натуральному ряді. Істинні і хибні числові рівності і нерівності. Задачі на дві дії першого ступеня (с. 42-43, №259-268)		
38			Додавання на основі десяткового складу числа. Знаходження значення виразу при заданих значеннях змінної. Задачі на дві дії першого ступеня (с. 43-44, № 269-279)		
39			Віднімання на основі десяткового складу числа. Ознайомлення з групами взаємопов'язаних величин, які перебувають у пропорційній залежності: загальний виробіток, продуктивність праці, час роботи (с. 44-46, №280-290)		
40			Додавання і віднімання на основі десяткового складу числа. Рівняння, у яких права частина подана числовим виразом. Розширена задача на спосіб зведення до одиниці (с. 46-47, №291-300)		
41			Порівняння сотень. Додавання і віднімання сотнями. Уявлення про нерівності зі змінною. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач		

			(с. 48-49, №301-310)		
42			Додавання і віднімання способом округлення. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (с. 49-50, №311-320)		
43			Усне додавання трицифрових чисел виду $240 + 430$; Розширена задача на спосіб зведення до одиниці. Розв'язування задачі виразом (с.50-52, №321-330)		
44			Усне віднімання трицифрових чисел виду $480 - 250$. Задача на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків (с. 52-53, №331-339). <i>Самостійна робота</i>		Тема
45			Усне додавання і віднімання трицифрових чисел виду $240 + 430$; $480 - 250$. Складання задачі за коротким записом. Розв'язування нерівностей (с. 53-54, №340-348)		
46			Додавання круглих чисел на основі правила додавання числа до суми. Задачі, що містять величини, які перебувають у пропорційній залежності: загальний виробіток, продуктивність праці, час роботи (с. 55- 56, №349-357)		
47			Віднімання круглих чисел на основі правила віднімання числа від суми. Прості та складені іменовані числа. Порівняння іменованих чисел. Задачі, які є комбінаціями вивчених видів простих задач (с. 56-57, №358-366)		
48			Додавання круглих трицифрових чисел з переходом через розряд виду $230 + 80$. Розв'язування рівнянь. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач (с. 57-59, №367-377)		
49			Віднімання круглих трицифрових чисел з переходом через розряд виду $230 - 80$. Розв'язування рівнянь. Задачі на обчислення довжини сторони прямокутника за відомим периметром і довжиною іншої його сторони (с. 59-61, №378-389)		
50			Додавання і віднімання вивчених видів. Задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків (с. 61-62, №390-400)		
51			Контрольна робота №3		

52			Аналіз контрольної роботи. Додавання і віднімання вивчених видів. Розв'язування задач. Повторення вивченого. Підсумок по темі (с. 63, №401-409)		Тема
Письмове додавання й віднімання трицифрових чисел (8 год)					
53			Алгоритм виконання письмового додавання. Письмове додавання трицифрових чисел без переходу через розряд (с. 64-65, №410-419)		
54			Алгоритм виконання письмового віднімання. Письмове віднімання трицифрових чисел без переходу через розряд. Задачі на знаходження периметра прямокутника (с. 66-67, №430-438)		
55			Письмове додавання трицифрових чисел у випадку, коли сума одиниць дорівнює 10 або сума десятків дорівнює 10 десяткам. Складання задач на дві дії за поданим виразом. Істинні та хибні висловлювання (с. 68-70, №430-438)		
56			Письмове додавання двоцифрових і трицифрових чисел із переходом через розряд. Складені задачі на збільшення (зменшення) суми двох чисел на кілька одиниць (с. 70-72, №439-447)		
57			Письмове віднімання двоцифрових чисел із переходом через розряд. Рівняння, в яких один із компонентів є числовим виразом. Розв'язування простих задач способом складання рівняння (с. 72-73, №4448-456)		
58			Контрольна робота №4		
59			Аналіз контрольної роботи. Письмове віднімання двоцифрових і трицифрових чисел (з переходом через розряд) (с. 75-76, №466-475)		
60			Перевірка правильності виконання дій додавання й віднімання двоцифрових і трицифрових чисел. (с. 76-78, №476-484)		
61			Закріплення письмових прийомів додавання й віднімання чисел у межах 1000. Розв'язування рівнянь (с. 78-79, №485-494). Підсумок по темі		Тема

62			Усне та письмове додавання й віднімання чисел у межах 1000. Порівняння іменованого числа та суми іменованих чисел. Задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків	с.79-80	
63			Усне та письмове додавання й віднімання чисел у межах 1000. Розпізнавання геометричних фігур на кресленні. Задачі на знаходження периметра квадрата. Задача на спосіб зведення до одиниці	с.81-82	
64			Повторення вивченого. Підсумковий урок за семестр		

Я У СВІТІ

(за підручником О. В. Тагліної, Г. Ж. Іванової)

34 г одини на рік

(1 година на тиждень)

№ з/п	Дата	Скориг. дата	Зміст навчального матеріалу	Сторінка підручника	Примітки
			Я — ЛЮДИНА		
1			Я — частина природи і суспільства.		
2			Моє зовнішнє «Я».		
3			Складові мого внутрішнього «Я»: світосприймання, характер, ідентичність (приналежність).		
4			Успішні люди (1–2 постаті за вибором учителя та учнів).		
5			Обговорення можливостей досягнення успіху.		
6			Обов'язкові умови успішного розвитку сучасної людини: навчання, праця. Самостійність та відповідальність. Практична робота складання правил успішного навчання.		
			Я ТА ІНШІ		
7			Сім'я. Склад сім'ї.		

8		<p>Мої основні права та обов'язки в сім'ї. Родинні стосунки.</p> <p>Практичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделювання способів поведінки поштиво-го ставлення до старших та інших членів сім'ї. 2. Створення родинного дерева (на три покоління) 		
9		Я — учень/учениця.		
10		Школа. Традиції рідної школи.		
11		<p>Права і обов'язки учня/учениці. Стосунки з однокласниками.</p> <p>Навчальний проект (колективний): Історія та традиції моєї школи (мого класу).</p>		
12		Учнівське самоврядування класу. Основні права і обов'язки членів учнівської громади класу.		
13		<p>Рольові ігри: Складання і застосування узагальнених правил поведінки в різних ситуаціях, з якими найчастіше зустрічаються діти в класі, у школі, під час екскурсії, походу тощо</p>		
14		Соціальна акція (тематика за вибором учителя).		
15		<p>Ми — споживачі.</p> <p>Рольова гра: «Супермаркет», «Рекламна агенція» (за вибором учителя).</p>		
16		<p>Практична робота: Складання і застосування узагальнених правил поведінки, пов'язаних з виконанням соціальних ролей пішохода, пасажира, покупця, відвідувача бібліотеки, кінотеатру тощо</p>		
17		<p>Людські чесноти.</p> <p>Навчальний проект (груповий, за вибором учителя, учнів): «Людина має творити добро».</p>		

18			Практична робота: Встановлення людських чеснот за описом вчинку		
			Я — УКР АЇНЕЦЬ		
19			Етнічні спільноти на теренах України.		
20			Особливості культури етнічних спільнот України. (Культури, із здобутками та особливостями яких доцільно ознайомитися, обираються залежно від етнічного походження учнів класу).		
21			Україна — незалежна демократична держава. Навчальний проект (груповий) «Історичні скарби України»		
22			Символи держави: герб, прапор, гімн, їх значення.		
23			Якими правами я наділений/наділена як громадянин/громадянка України?		
24			Конституція України, Декларація прав дитини, Конвенція ООН про права дитини (робота з адаптованими текстами цих документів).		
25			Практична робота: Розв'язання прогностичних задач «Що буде, якщо...». Моделювання правомірних способів поведінки		
			Я — ЄВРОПЕСЦЬ		
26			Україна — європейська держава.		
27			Європейський Союз — співтовариство народів Європи.		
28			Я — член європейської спільноти. Навчальний проект (груповий «Відомі у світі народні промисли сучасної України».		
29			Практична робота: Складання листа до ровесника-іноземця (україномовного).		

30			Що я можу розповісти про Україну своїм ровесникам за кордоном?		
31			Земля — спільний дім для людей. Необхідність взаємодопомоги, співпраці, охорони природи спільними зусиллями.		
33			Соціальна (екологічна) акція «Зробимо Україну чистою!»		
34			Підсумковий урок за рік		

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

(за підручником В. К. Сидоренка, Н. В. Котелянець, О. В. Агеєвої)

35 годин на рік 1 година на тиждень

№ п/п	Дата	Скоригована дата	Зміст навчального матеріалу	Стор.	Дата
			Вступ. Ознайомлення з матеріалами, інструментами та правилами безпечної праці. Форми і образи природи — зразок для майстра	4-6	
Робота з пластиліном і природними матеріалами					
2			Засоби виразності скульптури. Робота з пластиліном. Вироби об'ємної форми. Ознайомлення з рельєфом та барельєфом. Виготовлення барельєфа «Морські мешканці»	8-11	
3			Виготовлення із пластиліну об'ємних сюжетних композицій. Ліплення тварин. Композиція «Кішки — мишки»	11-14	
4			Комбінування природних і пластичних матеріалів. Лісова скульптура	17-18	
5			Комбінування природних і пластичних матеріалів. Горіхові фантазії	19-21	
Робота з папером, пластиліном і з природними матеріалами					
6			Згинання та вирізування паперу. Загальні відомості про техніку виготовлення витинанок. Силуетна витинанка «Ажурний метелик»	24-29	
7			Виготовлення серветок у техніці витинанки. Згинання та вирізування паперу. Ажурні візерунки у квадраті, крузі	30-31	

8			Виготовлення листівок у техніці витинанки. Витинанка «Дерево життя»	32-34	
9			Мозаїка як вид декоративного мистецтва. Мозаїка з паперу	35-37	
10			Загальні відомості про виготовлення мозаїки технікою торцювання. Контурне торцювання. Виготовлення мозаїки технікою торцювання	38-41	
11			Мозаїка з природних та штучних матеріалів. Мозаїка на пластиліні. Рельєфне зображення природних форм.	41-43	
12			Оригамі. Виготовлення виробів технікою оригамі. «Пташина родина»	46-49	
13			Модульне оригамі. Композиції з модулів «трилисник».	51-54	
14			Квілінг. Загальні відомості про техніку квілінг. Основні прийоми роботи та послідовність виготовлення виробів технікою квілінг. Композиція за вибором «Гілка калини» чи «Павич»	55-63	
15			Проект «Майстерня Діда Мороза»	64-66	
2 семестр					
Робота з волокнами та нитками					
16			Робота з текстильними волокнами та нитками. Іграшки з помпонів	68-71	
17			Види та властивості тканин. Прийоми різання тканини та особливості її з'єднання з папером. Аплікація з тканини. «Поважна киця та грайливе кошеня»	72-76	
18			Екскурсія до шкільної майстерні з обробки тканини. Аплікація з тканини		
19			Аплікація з тканини. «Совеня»	76-77	
Робота з дротом і бісером, декорування виробів					
20			Виготовлення об'ємних фігур із дроту. Прийоми роботи. Безпека праці. «Дротяне дерево»	80-82	
21			Виготовлення об'ємних фігур із дроту. «Квіткова галявина з метеликами»	83	
22			Бісероплетіння. Особливості виготовлення виробів із бісеру. Матеріали для бісероплетіння. Ланцюжок (гердан) «у хрестик» з бісеру .	84-88	
23			Бісероплетіння. Ланцюжок «кільця» з бісеру	88-89	

24		Декорування виробів. Писанка як один із символів України. Писанка-витинанка	91-95	
25		Декорування виробів. Види декорування пасхальних яєць	96-98	
		Самообслуговування. Виготовлення й оздоблення об'ємних виробів		
26		Самообслуговування. Культура харчування. Правила поведінки за столом. Сервірування святкового столу. Складання серветок	100-105	
27		Проект «Подарунки до весняних свят». Аплікація з відрізків ниток. Виготовлення святкової листівки	123-125	
28		Екскурсія до шкільної майстерні з обробки тканини. Одяг і взуття. Оздоблення одягу та взуття		
29		Самообслуговування. Одяг і взуття. Оздоблення одягу та взуття. Вишивка. Серветка з бахромою. Виготовлення мережки	106-113	
30		Виготовлення мережки. Мережка «Одинарний стовбчик»	114-115	
31		Виготовлення й оздоблення виробів об'ємної форми. Іграшка на основі циліндра або конуса	116-120	
32		Виготовлення й оздоблення виробів об'ємної форми. Виготовлення об'ємних виробів із коробок. Виготовлення підставки для ручок та олівців. «Котик»	121-122	
33		Підсумковий урок за рік		
34				
35				

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

за підручником І. Д. Бега, Т. В. Воронцової,
В. С. Пономаренко, С. В. Страшка)

34 години на рік
(1 година на тиждень)

№ п/п	Дата	Ско риг. дата	Зміст навчального матеріалу	Підручн ик, зошит	При мітки
			I семестр (16 год)		
			ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ		
1			Показники здоров'я і розвитку дитини. Практична робота. Складання правил здорового способу життя. Вимірювання пульсу	6–11	
2			Чинники, що впливають на здоров'я	12–15, 19	
3			Здоровий спосіб життя, корисні звички	16–18, 20–21	
			ФІЗИЧНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ'Я		
4			Природні ритми і здоров'я. Працездатність людини. Освіт- лення на робочому місці, його значення для зору і форму- вання постави. Практична робота. Вправи для підвищення працездатності	22–27	
5			Охайність та особиста гігієна. Догляд за одягом та взуттям	32–35	
6			Корисні і шкідливі мікроорганізми. Захисні сили організму. Профілактика інфекцій, що передаються контактним і пові- тряно- крапельним шляхом	36–41	
7			Практична робота. Моделювання поведінки під час епідемії грипу	40	
8			Вітаміни та мікроелементи, їх вплив на здоров'я. Вибір продуктів харчування. Харчові отруєння. Перша допомога при харчових отруєннях	42–48	
9			Практична робота. Визначення терміну придатності та умов зберігання харчових продуктів за їх маркуванням. Підсумко- вий урок за темою «Фізична складова здоров'я»	49	
			СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ'Я		
10			Взаємодія з іншими людьми. Дружний клас. Практична робота. Обговорення літературних джерел про сутність і значення взаємодії:	52–55	

		українська народна казка «Ріпка», Л. Глібов «Лебідь, Щука і Рак»		
11		Родинні стосунки. Взаємодопомога членів родини	56–59	
12		Що таке толерантність. Толерантне ставлення до людей, які мають проблеми зі здоров'ям. Практична робота. Як попросити про послугу чи допомогу	60–62	
13		Практична робота. Як зробити приємність іншому	62	
14		Ефективне спілкування. Уміння слухати	64–67	
15		Запобігання конфліктам і розв'язання їх	68–71	
16		Практична робота. Моделювання ситуації попередження конфліктів з однолітками та мирного розв'язання конфліктів, які виникли	71	
		II семестр (18 год)		
17		Вплив комп'ютерних ігор на психічне та фізичне здоров'я дітей. Профілактика комп'ютерної залежності	76–80	
18		Безпека вдома. Правила користування джерелами водо- постачання	82–85	
19		Практична робота. Рольова гра «Викликаємо служби 101, 102, 103, 104»		
20		Пожежна безпека. Правила користування обігрівальними приладами. Практична робота. Ознайомлення із застережними знаками «Небезпека ураження електрострумом», «легкозаймисті речовини»	86–90	
21		Правила користування газовою плитою. Ознаки газу. Порядок дій при витокі газу. Практична робота. Ситуаційна гра «Як діяти при витокі газу»	92–95	
22		Дорожня безпека. Перехід дороги в умовах обмеженої оглядовості. Поведінка біля залізничної колії	96–99	
23		Безпека у населеному пункті. Правила поведінки дітей надворі	104–105	
24		Безпека велосипедиста. Практична робота. Моделювання ситуацій дорожнього руху (з	106–107	

			дорожніми знаками: 1.27, 1.28, 1.30, 3.8, 4.12, 5.41, 5.43)		
25			Оздоровче значення відпочинку на природі. Речі та одяг для прогулянки на природу	108– 111	
26			Поведінка дитини в автономній ситуації на природі (якщо загубився, заблукав у лісі, горах, степу)	112– 114	
27			Підсумковий урок за темою «Соціальна складова здоров'я»	116	
			ПСИХІЧНА І ДУХОВНА СКЛАДОВІ ЗДОРОВ'Я		
28			Характер і здоров'я. Практична робота. Визначення рис власного характеру	118– 120	
29			Самооцінка характеру	121– 123	
30			Розвиток пам'яті та уваги. Практична робота. Вправи для тренування зорової та слухової пам'яті, концентрації уваги	124– 127	
31			Доброзичливість і здоров'я людини. Створення колажу «Що приносить мені радість»		
32			Профілактика емоційного перенапруження. Способи самоаспокоєння	130– 133	
33			Творчі здібності дитини. Розвиток уяви	134– 136	
34			Підсумковий урок за рік		
35			Виконання проекту «Прагнемо бути здоровими!» (за рахунок резервних годин)		

Образотворче мистецтво

1 год на тиждень

Підручник. Образотворче мистецтво : підруч. для 3 кл. / О. В. Калініченко, В. В. Сергієнко. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 144 с.

І семестр

№ з/п	Дата	Ско риг. дата	Тема уроку	Ст. підр.	Примітка
-------	------	---------------	------------	-----------	----------

У майстернях графіка та живописця (8 год)

1		Бесіда «В гостях у художників». Мандрівка до майстерні художника-графіка. Матеріали, інструменти та обладнання (с. 4-7) «Витівки принцеси Лінії» (простий і кольорові олівці, кулькові та гелеві ручки, воскові крейди, фломастери, пастель)		
2		Вибір засобів виразності графіки для передавання форми та характеру поверхні зображуваних об'єктів та предметів (с. 8-11) «Які бувають дерева?» (радісне, сумне, сердите, хворе, старе та ін.) (простий і кольорові олівці, кулькові та гелеві ручки, воскові крейди, фломастери, пастель)		
3		Елементарне поняття про динамічну композицію. Передавання руху в природі графічними засобами. Значення кольору у графічних творах (с. 12-15) «Розбурхане море» (фломастери)		
4		Мандрівка до майстерні художника-живописця. Матеріали, інструменти та обладнання. Актуалізація знань з основ кольорознавства (основні та похідні кольори, кольоровий спектр) (с. 16-19) «Дарунки осені» (гуаш)		
5		Поглиблення знань про колір як засіб вираження характеру й настрою. Кольорові контрасти (с. 20-23) «Дзвінкоголосий півник» (акварель)		
6		Споріднені кольори, гармонія споріднених кольорів. Кольорові відтінки, нюанси (с. 24-27) «Сонячні квіти» (гуаш)		
7		Свідомий вибір колірною вирішення. Технічні прийоми роботи гуашевими фарбами (с. 28-31) «Осінь золотиста барвами горить» (гуаш)		
8		Технічні прийоми роботи акварельними фарбами. Акварель «по-мокрому». Виконання швидких колірних замальовок асоціативного характеру (с. 32-35) «Дощовий день» (акварель по-мокрому)		

У майстернях скульптора, архітектора і народних майстрів (7 год)

9		Мандрівка до майстерні художника-скульптора. Матеріали, інструменти та обладнання. Передача основної форми будови тварин у простих позах (с.		
---	--	--	--	--

			36-39) «Запишався наш павич»(пластилін)		
10			Виразальні можливості об'ємної та рельєфної форми. Відтворення фактури зображувальної поверхні (с. 40-43) «Палац Снігової королеви» (пластилін)		
11			Робоче місце архітектора. Матеріали, інструменти та обладнання художника-архітектора (с. 44-47) «Смарагдове місто» (кольорові олівці, фломастери)		
12			Порівняння форм, розмірів, пропорцій споруд. Створення різних за формою та характером будівель (с. 48-51) «Гарна хатка»(кольорові олівці, фломастери)		
13			Робоче місце народних майстрів. Матеріали, інструменти та обладнання. Основні види декоративно-прикладного мистецтва (с. 52-55) «Найкращий виріб гончара» (кольоровий папір, картон, клей, ножиці)		
14			Гончарство в Україні. Основні види гончарного посуду, різноманітність форм. Узгодженість декору з формою (с. 56-59) «Куманець» (кольорові олівці, фломастери)		
15			Актуалізація знань про елементарну трансформацію паперу. Формування художньо-конструктивних навичок роботи в техніці паперопластики (с. 60-63) «Різдвяний янгол» (кольорові олівці, фломастери)		

Інформатика

(за підручником Коршунової О. В.).35 годин на рік(1 година на тиждень)

№ п\п	Дата	Скориг. дата		Сторінка підручника	Примітки
			ПОВТОРЕННЯ, У ЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ЗА 2-Й К ЛАС (2 год)		
1.			Повідомлення, інформаційні процеси, алгоритми	4–9	

2.		Основні правила роботи за комп'ютером	9–14	
		ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ І КОМП'ЮТЕР (9 год)		
3.		Способи подання повідомлень	15–17	
4.		Перетворення способів подання повідомлень	17–19	
5.		Носії повідомлень	19–20	
6.		Дані. Носії даних	20–21	
7.		Особливості різних носіїв даних	21–22	
8.		Поняття про символи та їх кодування	23–25	
9.		Кодування повідомлень	25–28	
10.		Декодування повідомлень	25–28	
11.		Розв'язування вправ на кодування і декодування повідомлень	28–34	
		ФАЙЛИ ТА ПАПКИ. ВІКНА ТА ОПЕРАЦІЇ НАД ВІКНАМИ (4 год)		
12.		Поняття файлу	35–39	
13.		Поняття папки. Вкладені папки. Перегляд вмісту папок	40–45	
14.		Основні об'єкти вікна (рядок заголовка, кнопки керування, робоча область). Операції над вікнами	46–51	
15.		Поняття меню. Контекстне меню. Різні способи запуску програм на виконання	51–56	
16.		Повторення матеріалу за I семестр	159–161	
		ПОШУК ДАНИХ В ІНТЕРНЕТІ (6 год)		
17.		Поняття про комп'ютерну мережу	57–60	
18.		Поняття про Інтернет	61–66	
19.		Поняття веб-сторінки, її адреси. Гіперпосилання	67–74	
20.		Знайомство з програмою-браузером	74–79	
21.		Правила пошуку даних в Інтернеті	79–87	
22.		Авторське право та Інтернет	88–91	
		РОБОТА З ПРЕЗЕНТАЦІЯМИ (7 год)		
23.		Презентація та слайди	92–94	
24.		Середовище редактора презентацій	96–100	
25.		Створення презентації	101–105	
26.		Редагування презентації	106–112	
27.		Форматування об'єктів слайда	112–117	

28.		Етапи створення презентації	118–123
АЛГОРИТМИ І ВИКОНАВЦІ (5 го д)			
29.		Алгоритми і виконавці	128–132
30.		Знайомство з середовищем Скретч	133–135
31.		Складання скриптів у середовищі Скретч	136–142
32.		Робота з виконавцями у середовищі Скретч	142–148
33.		Створення сюжетного проекту в середовищі Скретч	148–154
УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ЗА 3-Й КЛАС (1 го д)			
34.		Повторення матеріалу за II семестр	
35.		Підсумковий урок за рік	

Російська мова

(за підручником О. І. Самонової, В. І. Стативки, Т. М. Полякової)

70 годин на рік

(2 години на тиждень)

I семестр

№ п\п	Дата	Скор. дата	Тема урока	Сторінка	При мітки
			Тема. Слухаємо. Говоримо. Пишемо		
1			Україна - багатонаціональна держава. Прислів'я та приказки про дружбу народів. Знайомство з підручником.		
2			Державні та народні символи України. Загадки про народні символи України		

3			Державні та народні символи Росії. І. Левітан «Березовий гай». Л. Пухаєва, Л. Вільхова «Прапор - символ держави».		
4			Українська та російська мови - близькоспоріднені. Робота над текстом Н. Баландіна, К. Дегтярьової. . .		
5			Вчимося слухати. Правила «Як слухати співрозмовника». Перевірочна робота. Списування.		
6			Правила поведінки в діалозі. Розігрування діалогу за ролями. Складання діалогу по малюнку. Формули ввічливості. Робота над текстом Н. Сладкова. Перевірочна робота. Діалог		
7			Удосконалюємо читання мовчки і вголос. І. Соколов-Микитів «Осінь у лісі».		
8			Розвиток зв'язного мовлення Робота над деформованим текстом. Сполучення-ого,-його.		
9			Сполучення-ться,-ться. Л. Камінський «Чия допомога краще?».		
			Тема.Текст		
10			Тема, основна думка тексту. І. Соколов-Микитів «Білки». .		
11			Структура тексту. А. Барто «Катя». Робота над текстами Л. Толстого, В. Голявкіна		
12			Засоби зв'язку речень у тексті. Робота над текстом Н. Сладкова. .		
13			Слова автора і персонажів у тексті з діалогом. Робота над текстом В. Голявкіна		
14			Відтворення та складання діалогів. Ситуація спілкування		
15			Прийоми запам'ятовування прослуханого висловлювання. М. Пляцковський «Зайцю подобається капуста». Перевірочна робота. Аудіювання.		
16			Розвиток зв'язного мовлення. Усний переказ самостійно прочитаного тексту. Є. Чарушин «волчишка»		
17			Повторення. Текст. Прийоми слухання тексту. Робота над текстом А. Чесноковой. Державні та народні символи України та Росії. Перевірочна робота. Мовна тема № 1		
			Тема.Речення		
18			Розповідні, питальні і спонукальні пропозиції. І. Левітан «Осінь»		
19			Окличні пропозиції. Знаки пунктуації в кінці речення. Діалог-жарт		

20			Пропозиції, що містять твердження і заперечення. Робота над текстом І. Гудзик.		
21			Зв'язок слів у реченні. Алгоритм встановлення зв'язку слів у реченні. Робота над текстом І. Буніна.		
22			Об'єднання пропозицій в текст. Складання пропозицій по малюнках.		
23			Звернення. Знаки при зверненні. Робота над текстом В. Бурмака. .		
24			Розвиток зв'язного мовлення. Усний вибіркового переказ тексту. Пам'ятка «Як вибірково переказувати текст». Робота над текстом І. Тижня.		
25			Ділення слова на склади. Наголос у слові. Н. Сладков «Чому листопад рябий?». Складання пропозицій по малюнках.		
26			Перенесення слова. Робота над текстом Н. Сладкова.		
27			Голосні і приголосні звуки. Р. Ишимова «Камінь і Квітка»		
			Тема. Звуки і букви		
28			Голосні звуки і букви, їх позначають.		
29			Приголосні звуки і букви, їх позначають. Тверді і м'які приголосні. Скоромовка.		
30			Дзвінки і глухі приголосні. Загадки Перевірочна робота. Мовна тема № 2.		
31			Виклад тексту. В. Даль «Народна кмітливість». Перевірочна робота. Письмовий переказ.		
32			Розвиток зв'язного мовлення Складання діалогу. Перенесення слова. Наголос. Приголосні звуки. Словникові слова. Н. Бацанова «Хто вміє так ревіти?».		
33			Мовний етикет. Робота над текстом С. Львовой. Г. Остер «Рада навпаки»		
34			Правила поведінки. Слова ввічливості. .		