

Відділ освіти Великобурлуцької районної державної адміністрації

*Великобурлуцька загальноосвітня школа I-III ступенів
Великобурлуцької районної ради
Харківської області*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

4-А класу на 2017-2018 н.р.

Учитель : Мітлевич І.В.

Розглянуто на засіданні МО

вчителів початкових класів

I семестр

протокол № ____ від _____ 2017р.

керівник МО _____

ПОГОДЖЕНО

заступник директора з НВР

I семестр

« ____ » вересня 2017 р.

Календарно-тематичне планування з навчальних предметів складено відповідно до оновлених навчальних програм для початкової школи затверджених наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 05.08.2016 № 948

У навчальному процесі використовуються такі підручники:

1. Вашуленко М.С. Українська мова : підруч. для 4 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик, О.І. Мельничайко / за ред.. М.С. Вашуленка. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 192 с. : іл.
2. Науменко В.О. Літературне читання: підруч. для 4 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Віра Науменко-Київ: Генеза, 2015. – 176 с.: іл.
3. Грущинська І.В. Природознавство: підруч. для 4 кл. загальноосвіт. навч. закл. / І.В. Грущинська – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 192 с. : іл.
4. Скворцова С.О. Математика : підруч. для 4 кл. загальноосвіт. навч. Закладів:У 2 ч. Ч. 2 / С.О.Скворцова, О.В.Онопрієнко– Х. : Видавництво «Ранок», 2015. – 144 с. : іл.
5. Самонова Е.И. Русский язык: учеб. для 4-го кл. общеобразоват. учебн. заведений с обучением на укр. яз. / Е.И. Самонова, В.И. Стативка, Т.М. Полякова. – Киев : Генеза, 2015. – 176 с.
6. Бех І.Д. Основи здоров'я : підруч. для 4 кл. загальноосвіт. навч. закл. / І.Д.Бех, Т.В. Воронцова, В.С.Пономаренко, С.В. Страшко – Київ : Видавництво «Алатон», 2015. – 148с.
7. Бібік Н.М. Я у світі: підруч. для 4 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.М. Бібік. – Х. : Вид.група «Основа», 2015. – 160 с. : іл. фот.
8. Калініченко О.В. Образотворче мистецтво : підруч. для 4 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.В.Калініченко, В.В.Сергієнко – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2015. – 152 с. : іл.

Розклад дзвінків

Номер уроку	Дзвоники	Перерви
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Розклад уроків

I семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

II семестр

Номер уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Канікули

Осінні- з _____

Зимові- з _____

Весняні- з _____

Літні- з _____

Святкові та вихідні дні: _____

Останній дзвоник: _____

Українська мова

119 годин

3,5 год на тиждень – I варіант: 3 год української мови та 1 год розвиток зв'язного мовлення кожний перший навчальний тиждень (через тиждень);

№ п/п	Дата	Скориг. дата	Тема уроку	Ст.підр.	Примітка
I семестр					
Мова і мовлення (3 год)					
1			Мова – жива скарбниця історії народу. Розвиток мови. Старі і нові слова.		
2			Усне і писемне мовлення. Культура мовлення.		
3			Культура спілкування		
Текст (9 год)					
4			Закріплення поняття про будову тексту. Тема, мета висловлювання, заголовок тексту		
5			Урок розвитку зв'язного мовлення Твір-розповідь за темою «Яскраві враження від літніх канікул»		
6			Слова, найважливіші для висловлювання думки в реченні. Засоби зв'язку речень у тексті		
7			Поділ тексту на частини. План тексту. Роль абзаців.		
8			Контрольна робота: письмовий переказ.		
9			Особливості текстів-міркування: твердження, докази, висновки		
10			Особливості текстів-описів. Мета текстів.		
11			Художній і науково-популярний тексти-описи. Порівняння текстів		
12			Урок розвитку зв'язного мовлення. Переказ тексту «Ромашки»		Тема
Речення (8 год)					

13			Речення за метою висловлювання та інтонацією. Узагальнення та повторення вивченого.		
14			Основа речення.Зв'язок.слів у реченні.		
15			Установлення зв'язків між словами в реченні. Складання речень за схемами. Контрольна робота : діалог.		
16			Поняття про однорідні члени речення. Головні та другорядні члени речення. Кома при однорідних членах. Контрольна робота : діалог.		
17			Однорідні члени речення. Інтонації перелічування та протиставлення (кома, сполучники). Контрольна робота : діалог.		
18			Складання речень з однорідними членами. Поширення їх залежними словами. Граматичні питання до однорідних членів речення.		
19			Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання твору на основі вражень від екскурсії «Краса осіннього парку»		
20			Контрольна робота : списування		
Слово. Значення слова (3 год)					
21			Аналіз перевірної роботи. Повторення й узагальнення вивченого про лексичне значення слова		
22			Узагальнення знань учнів про морфемну будову слова. Розбір іменників і прикметників зв будовою.		
23			Спостереження за словами , що належать до різних частин мови.та службовими словами.		Тема
Іменник (20 год)					
24			Іменник як частина мови. Повторення вивченого. Лексичне значення(абстрактне і загальне)		
25			Іменники-синоніми, іменники-антоніми. Багатозначність іменників. Пряме і переносне значення.		

26			Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання письмового твору-опису за картиною К. Білокур «Соняшники»		
27			Рід і число іменників		
28			Відмінювання іменників. Початкова форма іменників		
29			Розрізнення іменників з однаковим закінченням.		
30			Чергування кінцевих приголосних у коренях іменників різного роду в Д.в. і М.в.		
31			Чергування голосних у коренях іменників ж.р. і ч.р. роду в однині		
32			Закінчення іменників ж.р. на -а, (-я) в Р.в. однини		
33			Урок розвитку зв'язного мовлення. Переказ тексту «Осінь за вікном чарівну казку пише»		
34			Правопис закінчень іменників ч.р в Р.в. однини(листка, лісу)		
35			Закінчення іменників ж.р. і ч.р. в О.в. однини		
36			Закінчення іменників жіночого роду на -а, (-я) в орудному відмінку однини		
37			Змінювання іменників чоловічого роду без закінчень в орудному відмінку однини		
38			Закінчення іменників ч.р. на -р, у О.в. однини		
39			Закінчення іменників чоловічого роду – назв істот у давальному та місцевому відмінках однини		
40			Урок розвитку зв'язного мовлення. . Пташка красна пір'ям, а людина — добрими справами. Твір-роздум		
41			Правопис закінчень іменників у множині.		
42			Уживання іменника і прикметника у різних відмінках.		
43			Закріплення знань іменник. Виконання завдань.		
44			Узагальнюючий урок з теми «Іменник»		

Літературне читання

136 год.

(3,5 год на тиждень –3 год літературного читання щотижня та 1 год літературного читання (позакласне читання) кожний другий навчальний тиждень (через тиждень))

№ п/п	Дата	Скориг. дата	Тема уроку	Ст.підр.	Примітка
I семестр У країні давнини.					
Міфи. Малі фольклорні форми усної народної творчості					
1			Ознайомлення з підручником. Вступ до розділу «У країні давнини»		
2			Міфи, як найдавніший жанр усної народної творчості. Єгипетські міфи. Бог сонця Ра. Ра та Апоп		
3			Міфи Давньої Греції. Пандора		
4			Сюжет, події та герої міфів. Слов'янські міфи. Створення людини.		
5			Малі фольклорні форми: народні пісні. «Стоїть явір над водою». «Котився віночок по полю»		
6			Малі фольклорні форми: прислів'я, приказки		
7			Урок позакласного читання. Малі жанри усної народної творчості.		
8			Підсумковий урок за темою «Малі фольклорні форми. Міфи». Тематичне оцінювання.		Тематичне оцінювання
Від міфу до казки					

9			Легенда - твір-переказ про якісь події, факти, людей, оповитий казковістю, фантастикою. Тополя (Народна легенда)		
10			Герої легенд, їхні риси особистості. Богдан Чалий. Дума про Кия та його славний рід		
11			Богдан Чалий. Дума про Кия та його славний рід Контрольна робота: аудіювання		зліва запис. над числом
12			Притчі. Засоби художньої виразності. Леонардо да Вінчі. Лебідь		
13			Народний побут, місце події у соціально-побутовій казці. Казки (соціально-побутові). Українська народна казка.		
14			Урок позакласного читання. Казка мудрістю багата. Побутові казки.		
15			Відмінність соціально-побутових казок від героїко-фантастичних (чарівних) казок. Українська народна казка «Золотий черевичок».		
16			Головні і другорядні персонажі у казці. Українська народна казка «Золотий черевичок» (продовження роботи над казкою). Уривок напам'ять		напам'ять (ст.25)
17			Мова соціально-побутової казки. Киргизька народна казка. Злагода		
18			Контрольна робота : навички читання мовчки (письмово) Автор. «Назва твору»		зліва запис. над числом
19			Аналіз контрольної роботи. Підсумковий урок за розділом « У країну давини». Тематичне оцінювання.		Тематичне оцінювання
Краса світу в художньому творі					
20			Жанрові особливості оповідання Микола Вороний. Краса! На світі цім краса...		
21			Урок позакласного читання. Сторінками історії України (за поезіями з книги Олександра Олеся «Княжа Україна»)		
22			Формування письменником читацького враження про зображувані події. Василь Сухомлинський.		

			Краса, натхнення, радість і таємниця		
Пейзажна лірика					
23			Лірика. Пейзажна лірика		
24			Поетичні твори Т.Шевченка . Встала й весна...		напам'ять
25			Поетичні твори Т.Шевченка Рече та стогне Дніпр широкий...		
26			Ніжність і турботливість у змалюванні краси природи рідного краю. Верлібри Михайла Григоріва		
27			Поетичні твори Т.Шевченка . За сонцем хмаронька пливе...		
28			Урок позакласного читання. « Шевченкове слово в віках не старіє...»		
29			Богдан Лепкий. Про життя і твори Тараса Шевченка (уривок)		
30			Коли твір відкриває свої таємниці. Іван Франко — найвизначніший поет пошевченківської доби. Іван Франко. Полудень		
31			Особливий і неповторний світ у віршах Анатолія Качана		
32			Іван Франко. Сипле, сипле, сипле сніг...		напам'ять
33			Василь Симоненко. Сама ж господарка на колії доріг... (уривок) Контрольна робота : усний переказ прочитаного твору		зліва запис. біля числа
34			Леся Українка — видатна українська поетеса. Вже сонечко в море сіда...		
35			Урок позакласного читання. Дитячі оповідання Івана Франка		
36			Поетичні твори Л.Українки. Плине білий човник, хвилечка колише...		
37			Інтенаційні та позамовні засоби виразності читання віршів. Марко Вовчок. Надійшов теплий тихий рожевий літній вечір...		

38			Поетичні твори Л.Українки. Тішся, дитино, поки ще маленька		
39			Поетичні твори Л.Українки. Сосна		
40			Поетичні твори Ліни Костенко. Здивовані квіти		
41			Поетичні твори Ліни Костенко. Красива осінь вишиває клени...		
42			Урок позакласного читання. Вірші українських поетів для дітей		
43			Поетичні твори Ліни Костенко. Осінь, ось вона, осінь...		Напам'ять
44			Поетичні твори Ліни Костенко. Осінній день, осінній день, осінній!..		
45			Поетичні твори Ліни Костенко. «Усе моє, все зветься Україна».		
46			Чарівність кожної пори року в поезії Олександра Олеся. Олександр Олесь «Ліс восени». Тематичне оцінювання.		Тематичне оцінювання
Ліричні твори-роздуми					
47			Почуття автора та засоби їх вираження у вірші. Дмитро Павличко. Плесо. Синиця		
48			Дмитро Павличко. Яблуко Контрольна робота: навички читання вголос (усно) Автор. «Назва твору»		зліва запис. біля числа
49			Урок позакласного читання. Сторінками казок Василя Симоненка		
50			Дмитро Павличко. Зернина. Іван Драч. Етюд про хліб Контрольна робота: навички читання вголос (усно) Автор. «Назва твору»		зліва запис. біля числа
51			Інтонаційні та позамовні засоби виразності читання. Іван Драч. Етюд про хліб		
52			Підсумковий урок за семестр Тематичне оцінювання.		Тематичне

					оцінюван ня
--	--	--	--	--	----------------

Математика

136 год. (4 години на тиждень)

№ п/п	Дата	Скориг. дата	Тема уроку	Ст.лідр.	Примітка
I семестр					
Повторення вивченого в 3 класі					
1			Нумерація трицифрових чисел. Позиційний принцип запису числа.		
2			Арифметичні дії додавання і віднімання, множення і ділення. Розв'язання задач.		
3			Залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів. Групи взаємопов'язаних величин Знаходження величини одиниці виміру.		
4			Прийоми додавання і віднімання у межах 1000. Розв'язання задач. Складання оберненої задачі до даної.		
5			Прийоми усного множення і ділення в межах 1000. Застосування правил множення (ділення) на число. Укрупнення розрядних одиниць. послідовне ділення.		
6			Задачі на знаходження суми, різниці чи кратне порівняння двох добутків та обернених до них. Задачі на знаходження четвертого пропорційного.		

7			Алгоритм ділення остачею. Ділення з остачею круглих чисел та випадки коли ділене менше дільника.		
8			Математичні вирази: числові вирази та вирази зі змінною. Правила порядку арифметичних дій.		
9			Рівняння. Нерівності зі змінно. Та їх способи розв'язання. Самостійна робота		
10			Величини. Частини величин. Чисельник, знаменник. Знаходження частини від числа або числа за величиною його частини.		
11			Контрольна робота № 1		Тема

Письмове множення і ділення

12			Аналіз к.р. Письмове множення. Множення одноцифрового числа на трицифрове. Розв'язання задач. Рівняння. Практичне одержання частин.		
13			Письмове множення. Множення одноцифрового числа на трицифрове. Розв'язання задач. Знаходження частини від числа або числа за величиною його частини. Дії з іменованими числами.		
14			Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Порівняння іменованих чисел.		
15			Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Розв'язання рівнянь. Множення одноцифрового числа на трицифрове.		
16			Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Множення одноцифрового числа на трицифрове.		
17			Ознайомлення з письмовим діленням на одноцифрове число. Письмове ділення у випадку, коли неповні ділені є розрядними		

			доданками діленого. Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Задачі на час		
18			Утворення другого неповного ділення з остачі і десятків діленого. Письмове ділення у випадку, коли друге неповне ділене двоцифрове число десятків. Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Обчислення значень виразів на кілька дій.		
19			Письмове ділення на одноцифрове число. Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Обчислення значень виразів на кілька дій.		
20			Письмове ділення на одноцифрове число. Перевірка арифметичної дії ділення. Задачі на знаходження четвертого пропорційного.		
21			Письмове ділення на одноцифрове число. Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Складені задачі, що містять знаходження частини від числа.		
22			Письмове ділення на одноцифрове число. Задачі на подвійне зведення до одиниці. Знаходження значень виразів зі змінною. Складені задачі, що містять знаходження частини від числа.		
23			Письмове множення та ділення на кругле число. Визначення першого неповного діленого при письмовому діленні на кругле число. Задачі на подвійне зведення до одиниці.		
24			Письмове множення та ділення на кругле число. Розв'язання задач.		
25			Письмове множення на двоцифрове число. Задачі на подвійне зведення до одиниці.		
26			Письмове множення на двоцифрове число. Задачі на подвійне зведення до одиниці. Рівняння, в яких один з компонентів поданий числовим виразом.		

27			Письмове множення на двоцифрове число. Задачі на подвійне зведення до одиниці. Розв'язання рівнянь. Знаходження значень виразів.		
28			Письмове ділення на двоцифрове число. Складання і розв'язування обернених задач. Письмове множення на двоцифрове число.		
29			Письмове ділення на двоцифрове число. Задачі на подвійне зведення до одиниці. Зіставлення задач на знаходження четвертого пропорційного та задач на подвійне зведення до одиниці.		
30			Ділення трицифрового числа на двоцифрове. Задачі на час. Задачі, обернені до задач на різницеве порівняння двох добутоків.		
31			Ділення трицифрового числа на двоцифрове. Складені задачі, що містять знаходження частини від числа. Нерівності зі змінною.		
32			Задачі з буквеними даними. Математична модель задачі. Ділення з остачею. Перевірка ділення з остачею. Рівняння , в яких один з компонентів поданий числовим виразом.		
33			Ділення з остачею. Рівняння , в яких один з компонентів поданий числовим виразом. Самостійна робота		
34			Контрольна робота № 2		Тема
Нумерація багатоцифрових чисел					
35			Аналіз к.р. Лічильна одиниця – тисяча. Лічба розрядними одиницями в межах мільйона. Поняття про класи. Читання багатоцифрових чисел		
36			Читання і записування багатоцифрових чисел. Розрядний склад числа. Лічба. Задачі на подвійне зведення до одиниці. Складені задачі, що містять знаходження частини від числа. Порівняння математичних виразів.		

37			Утворення багатоцифрових чисел. Додавання та віднімання числа 1. Утворення багатоцифрових чисел з одиниць різних розрядів і різних класів, а також прираховуючи і відраховуючи по 1. Розв'язування складених задач.		
38			Порівняння багатоцифрових чисел. Покласове порівняння багатоцифрових чисел. Письмове ділення на двоцифрове число. Задача на різницеве порівняння двох часток.		
39			Додавання на основі розрядного складу числа. Сума розрядних доданків. Заміна багатоцифрового числа сумою чисел першого та другого класів. Заміна суми чисел першого та другого класів багатоцифровим числом. Задача на різницеве порівняння двох часток		
40			Додавання і віднімання багатоцифрових чисел на основі нумерації. Знаходження значення виразу зі змінною. Рівняння , в яких один з компонентів поданий числовим виразом. Задачі на кратне порівняння двох часток.		
41			Ознайомлення із способом визначення загальної кількості тисяч й десятків тисяч та сотень тисяч в числі. Додавання і віднімання на підставі нумерації чисел. Задачі на знаходження суми двох часток. Задачі на спільну роботу.		
42			Арифметичні дії з круглими числами. Задачі на спільну роботу. Знаходження значень виразів зі змінною.		
43			Задачі на спільну роботу. Ускладнення задачі на спільну роботу. Додавання і віднімання на підставі нумерації.		
44			Ускладнені задачі на спільну роботу, в яких шуканим є час спільної праці.. Арифметичні дії з круглими числами на підставі укрупнення розрядних одиниць. Знаходження значень виразів зі змінною.		

45			Іменовані числа. Одиниці довжини. Одиниці маси. Заміна складеного іменованого числа простим; простого іменованого числа – складеним. Порівняння іменованих чисел. Знаходження частини від числа. Задачі на спільну роботу. Самостійна робота		
46			Множення і ділення круглих чисел. Спосіб послідовного множення та ділення. Порівняння математичних виразів. Порівняння іменованих чисел. Додавання і віднімання на підставі нумерації.		
47			Контрольна робота №3		Тема
Додавання і віднімання багатоцифрових чисел					
48			Аналіз к.р. Арифметичні дії додавання і віднімання. Складені задачі, що містять збільшення або зменшення числа на кілька одиниць, сформульоване у непрямій формі. Рівняння, в яких один з компонентів поданий числовим виразом.		
49			Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Алгоритм письмового додавання та віднімання. Розв'язування складених задач. Обчислення зручним способом.		
50			Письмове додавання у випадку трьох доданків. Задачі на час. Креслення відрізків; виокремлення чверті відрізка.		
51			Задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумою двох доданків. Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел.		
52			Додавання і віднімання іменованих чисел. Письмове додавання і віднімання. Задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків.		
53			Додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Побудова прямокутника із заданими довжинами сторін; знаходження периметра		

			прямокутника; побудова квадрата з тим самим периметром.		
54			Розв'язування задач. Знаходження значень виразів зі змінною. Обчислення значень виразів на кілька дій.		
55			Швидкість руху. Одиниці вимірювання довжини та часу. Усна лічба. Групи взаємопов'язаних величин. Розв'язування простих задач на знаходження швидкості тіла при прямолінійному рівномірному русі. Письмове додавання, віднімання множення й ділення. Коло: радіус; діаметр.		
56			Правило знаходження шляху; часу. Групи взаємопов'язаних величин. Швидкість тіла; одиниці швидкості. Розв'язування простих задач на знаходження швидкості. Складання і розв'язування обернених задач. Знаходження значень виразів на кілька дій. Рівняння, в яких один з компонентів поданий числовим виразом. Побудова прямокутника і квадрата. Периметр прямокутника і квадрата.		
57			Прості задачі з величинами: шлях, швидкість руху, час. Залежність однієї величини від зміни другої при сталій третій величині. Письмо обчислення. Перевірка арифметичних дій. Задачі на знаходження четвертого пропорційного (спосіб відношень). Знаходження значень виразів на кілька дій.		
58			Задачі з величинами: шлях, швидкість руху, час. Розв'язування задач способом відношень. Знаходження значень виразів на кілька дій. Рівняння, в яких один з компонентів поданий числовим виразом. Побудова ламаної.		
59			Складені задачі з величинами: шлях, швидкість руху, час. Додавання й віднімання іменованих чисел. Знаходження значень виразів на кілька дій. Рівняння, в яких один з компонентів поданий числовим виразом. Самостійна робота		

60			Контрольна робота №4		
61			Аналіз к.р. Складені задачі з величинами: шлях, швидкість руху, час. Задачі на знаходження четвертого пропорційного (спосіб знаходження однакової величини) Віднімання іменованих чисел. Письмове ділення на двоцифрове число.		
62			Геометричні фігури на площині. Види кутів.		Тема

Природознавство

(68 год., 2 години на тиждень)

№ п/п	Дата	Скориг. дата	Тема уроку	Ст.підр.	Примітка
I семестр					
Вступ (1 год)					
1			Зустріч 1. Чому людина не може існувати без природи?		
Тема 1. Всесвіт і Сонячна система (10 год)					
2			Уявлення про Землю і будову всесвіту, які існували в давнину.		
3			Склад Сонячної системи: Сонце, великі та карликові планети, малі тіла.		
4			Земля – планета Сонячної системи.		
5			Місяць – природний супутник Землі		
6			Зміна дня і ночі на Землі		
7			Чому на Землі змінюються пори року		
8			Сузір'я. Велика та Мала Ведмедиця. Полярна зоря. Молочний		
9			Сучасні уявлення про Всесвіт		
10			<u>Навчальний проект «Крижані велетні» (про Юпітер, Сатурн, Нептун, Уран).</u>		

11			Контрольна робота « Всесвіт і Сонячна система»		Тема
Тема 2. План і карта (7 год)					
12			Горизонт, сторони горизонту.		
13			Орієнтування на місцевості за Сонцем, місцевими ознаками. Екскурсія «Визначення сторін горизонту за Сонцем та місцевими ознаками»		
14			Як орієнтуватися за допомогою компаса.		
15			Зображення місцевості на плані, умовні знаки. Практична робота. Читання плану місцевості		
16			Географічна карта, умовні знаки на карті.		
17			Робота з планом і картою. Практична робота. Порівняння плану та карти.		
18			Контрольна робота: « План і карта»		Тема
Тема 3. Океани (10 год)					
19			Населення Землі. Умови життя на Землі.		
20			Яка чисельність населення Землі.		
21			Океани і материки Землі.		
22			Який океан найбільший.		
23			Неповторність Атлантичного океану.		
24			Неповторні риси м Індійського океану		
25			Який океан найменший.		
26			Карта про форми земної поверхні. Практична робота. Читання карти світу.		
27			Контрольна робота: « Океани»		Тема
Тема 3. Материки (13 год)					
28			Найбільший материк на Землі		
29			Особливості рослинного й тваринного світу Євразії.		

30			Особливості рослинного й тваринного світу Євразії.		
31			Найспекотливіший материк на планеті. Особливості рослинного і тваринного світу Африки.		
32			<u>Навчальний проект «Розмаїта Африка»</u>		
33			Неповторність континенту Північна Америка. Підсумковий урок за семестр		Тема

Я у світі

(34 год., 1 година на тиждень)

№ п/п	Дата	Скориг. дата	Тема уроку	Ст.підр.	Примітка
І семестр					
Я – Людина					
1			Я – неповторна людина.		
2			<u>Навчальний проект. Постать, що пододала життєві труднощі (за вибором учнів).</u>		
3			Життя – найвища цінність. <u>Практична робота (Обговорення ст. 6 Конвенції ООН про права дитини, ст. 3, ст. 21, ст. 27 Конституції України).</u>		
4			Особистісний розвиток людини упродовж життя.		
5			Навчання як засіб досягнення життєвої мети. Як самому себе виховувати?		
6			<u>Практична робота. Планування самонавчання, взаємонавчання.</u>		
7			<u>Навчальний проект. «Історія досягнень людини (в науці, спорті чи мистецтві)»</u>		
8			Робимо висновки з теми «Людина»		

Я та інші

9			Роль сім'ї в моєму житті. Мій родовід.		
10			Бюджет сім'ї. Економія і збереження майна.		
11			<u>Навчальний проект (дослідницький, індивідуальний). Дослідження своїх витрат за тиждень (які товари чи послуги були потрібними і якісними, а на покупці яких можна було зекономити)</u>		
12			Культура поведінки учня.		
13			Засоби масової інформації мого селища.		
14			<u>Практична робота.</u> Написання замітки до місцевої газети про важливі події, що відбулися в селищі.		
15			Соціальна (екологічна) акція «Чисте селище»		
16			<u>Практична робота.</u> Складання правил ведення дискусії: «Чи може неправда бути рятівною?»		
17			Робимо висновки з теми « Я та інші»		

Основи здоров'я

(34 год., 1 година на тиждень)

№ п/п	Дата	Скориг. дата	Тема уроку	Ст.підр.	Примітка
I семестр					
Здоров'я людини (3 години)					
1			Цінність і неповторність життя і здоров'я людини. Безпека життєдіяльності. Практична робота. Як діяти в небезпечній ситуації.		
2			Цілісність здоров'я: взаємозв'язок фізичної, соціальної, психічної і духовної його складових. Чинники здоров'я.		
3			Показники розвитку дитини. Практична робота. Визначення рівня фізичного розвитку		
Фізична складова здоров'я (7 годин)					
4			Збалансоване харчування. Вітаміни, мінерали, їх значення для здоров'я. Питний режим. Значення води для життя і здоров'я людини.		
5			Вплив рухової активності на розвиток організму. Принципи загартовування. Профілактика порушень зору, слуху, опорно-рухового апарату у школярів. Практична		

			робота. Вправи для профілактики плоскостопості.		
6			Гігієна порожнини рота. Практична робота. Гігієнічний догляд за порожниною рота.		
7			Гігієна оселі. Повітря, його значення для здоров'я. Мікроклімат приміщення. Практична робота. Складання рекомендацій «Як підтримувати чисте повітря в оселі».		
8			Організація самонавчання і взаємонавчання. Практична робота. Джерела допомоги при самостійному навчанні (батьки, родичі, вчителі, однокласники)		
9			Узагальнюючий урок з тем «Здоров'я людини», «Фізична складова здоров'я»		
Соціальна складова здоров'я (17 годин)					
10			Традиції збереження здоров'я в родині. Спадковість і здоров'я.		
11			Знайомство з людьми. Практична робота. Рольова гра «Будьмо знайомі!».		
12			Дружба і здоров'я. Побудова дружніх стосунків.		
13			Гуманне ставлення до людей з особливими потребами. Практична робота. Моделювання ситуацій допомоги людям з особливими потребами		
14			Вплив друзів. Протидія небажаним пропозиціям. Практична робота. Моделювання ситуацій відмови від небезпечних пропозицій.		
15			Небезпека куріння, вживання алкогольних, наркотичних і токсичних речовин. Практична робота. Проведення досліду про шкodu куріння.		
16			Інфекційні хвороби, що набули соціального значення.		

--	--	--	--	--	--

Образотворче мистецтво

(35 год., 1 година на тиждень)

№ п/п	Дата	Скориг. дата	Тема уроку	Ст.підр.	Примітка
I семестр					
Художній образ у графіці, живописі та скульптурі					
1			Вступ. Техніка безпеки на уроках образотворчого мистецтва. Поняття про художній образ в мистецтві. Способи створення художнього образу в різних видах образотворчого мистецтва. <i>«Літні враження»</i>		
2			Створення художнього образу за допомогою графічних засобів виразності: ліній, штрихів, крапок, плям. <i>«Дерева казкового лісу»</i>		
3			Значення вибору графічної техніки для створення виразного художнього образу. <i>«Незвичайний натюрморт»</i>		
4			Поглиблення знань про колір як засіб виразності живопису. Створення засобами кольору певного за характером образу. <i>«Кольорові образи»</i>		

5			Значення вибору живописної техніки для створення виразного художнього образу. « <i>Живописні портрети квітів</i> »		
6			Форма, колір, декор у створенні певних за характером образів. « <i>Фантастичні кораблі</i> »		
7			Поглиблення знань про скульптуру, її види. Особливості створення художнього образу в об'ємі. « <i>Карнавал тварин</i> »		
8			Незвичайні матеріали художника-скульптора. Створення казкового образу з природних матеріалів. « <i>Лісова царівна і Гриб-Чарівник</i> »		
			Художній образ у декоративно-прикладному мистецтві, архітектурі та дизайні (6 годин)		
9			Відмінність декоративної манери зображення від реалістичної. Особливості декоративного образу. « <i>Народна іграшка</i> »		
10			Ознайомлення з українським народним мистецтвом петриківського розпису. Композиційне та колірне рішення творів петриківських майстрів. « <i>Світ Петриківки</i> »		
11			Народне мистецтво витинанки. Витинанки прості і складені. Значення осі симетрії при створенні витинанки. « <i>Дерево життя</i> »		
12			Архітектура як будівельне мистецтво. Образ будівлі, її призначення. Створення на основі асоціацій образу казкового будинку. « <i>Місто мрій</i> »		
13			Дизайн та художнє конструювання. Створення художнього образу в техніках паперопластики, орігамі. « <i>У селянській хаті</i> »		
14			<u>Дизайн та художнє конструювання. Створення художнього образу в техніках паперопластики, орігамі. «<i>Чарівний ліхтарик</i>»</u>		
15			Ознайомлення зі шрифтом. Уведення слів та чисел у декоративно-орнаментальну композицію. « <i>Святкова листівка</i> ».		
			Узагальнення (1 година)		
16			Узагальнення та систематизація знань учнів.		

--	--	--	--	--	--

Трудове навчання

(35 год., 1 година на тиждень)

№ п/п	Дата	Скориг. дата	Тема уроку	Ст.підр.	Примітка
І семестр					
Комбінування природних, штучних та пластичних матеріалів.					
1			Комбінування природних, штучних та пластичних матеріалів. Виготовлення виробів з природних і пластичних матеріалів.		
2			Послідовність дій під час виготовлення виробів з природних і пластичних матеріалів. Виготовлення виробів з природних і пластичних матеріалів.		
Конструювання рухомих моделей з картону та паперу (2 год)					
3			Загальні відомості про способи виготовлення рухомих моделей з паперу і картону. Виготовлення паперових моделей з рухомими деталями.		
4			Матеріали, інструменти та пристосування для виготовлення рухомих моделей. Виготовлення паперових моделей з рухомими деталями.		

Сюжетна витинанка (2 год)

5			Вступ. Техніка безпеки на уроках трудового навчання. Загальні відомості про способи виготовлення рухомих моделей з паперу і картону. Виготовлення паперових моделей з рухомими деталями.		
6			Матеріали, інструменти та пристосування для виготовлення рухомих моделей. Виготовлення паперових моделей з рухомими деталями.		

Виготовлення штучних квітів об'ємної форми (2 год + 1 год)

7			Матеріали, інструменти та пристосування для виготовлення штучних квітів об'ємної форми. Виготовлення квітів об'ємної форми.		
8			Послідовність виготовлення штучних квітів об'ємної форми. Виготовлення квітів об'ємної форми.		
9			Способи кріплення елементів. Виготовлення квітів об'ємної форми.		

Колаж(2 год + 1 год)

10			Поняття про колаж. Виготовлення сюжетної композиції колажу за власним задумом.		
11			Комбінування різноманітних матеріалів для створення композиції-колажу. Виготовлення сюжетної композиції колажу за власним задумом.		
12			Матеріали, інструменти та пристосування для виготовлення колажу. Виготовлення сюжетної композиції колажу за власним задумом.		

Робота з пластичними матеріалами.

13			Пластичні матеріали для виготовлення виробів. Виготовлення з пластичних матеріалів об'ємних фігур тварин, героїв мультфільмів, казок.		
14			Послідовність виготовлення виробів об'ємної форми з пластичних матеріалів за власним задумом. Створення колективних композицій з виготовлених виробів.		

Плетіння (2 год)

15			Способи плетіння зі стрічок, товстих ниток, шнурів. Виготовлення виробів технікою плетіння.		
16			Основні прийоми роботи та послідовність виготовлення виробів технікою плетіння. Виготовлення виробів технікою плетіння		

Російська мова

(70 год з них 4 години-резервні, 2 година на тиждень)

№ п/п	Дата	Скориг. дата	Тема уроку	Ст.підр.	Примітка
І семестр					
Текст					
1			Наша Батьківщина - Україна. Київ - столиця України		
2			Державна мова. Російською та іншими мовами		
3			Роль слухання, розуміння прослуханого текст		
4			Читання вголос		
5			Мовний етикет. Правила поведінки в діалозі		
6			Тема і основна думка прочитаного тексту. Частина тексту.		
7			<u>Контрольна робота : навички читання мовчки (письмово) Автор. «Назва твору»</u>		
8			Розвиток зв'язного мовлення. Робота з деформованим текстом		
9			Абзац. Нове і відоме в тексті		

10			Ключові слова в тексті. Зв'язки між частинами і реченнями тексту Контрольна робота : списування		
11			Аналіз контрольної роботи. Складання речень і об'єднання їх в зв'язне висловлювання.		
12			Типи текстів		
13			Складові частини тексту		
14			Робота над текстом Г.Скребицького. Контрольна робота: усний переказ прочитаного твору.	<u>тема</u>	
Речення					
15			Головні члени речення		
16			Розвиток зв'язного мовлення. Докладний переказ тексту-розповіді з елементами опису		
17			Другорядні члени речення		
19			Будова діалогів. Контрольна робота : діалог.		
19			Речення з однорідними членами. Контрольна робота : діалог.		
20			Речення з однорідними членами (продовження) Контрольна робота : діалог.		
21			Речення. Використання речень в мові		
22			Правила поведінки і культура спілкування		
23			Робота над змістом прослуханого тексту		
24			Розвиток зв'язного мовлення. Робота над змістом тексту, прочитаного мовчки		
25			Повторення. Контрольна робота: навички читання вголос (усно) Автор. «Назва твору»		
26			Народні ремесла. Декоративне мистецтво		
27			Національний костюм. Контрольна робота: навички читання вголос (усно) Автор. «Назва твору»		

28			Культура зовнішнього вигляду людини		
29			Контрольна робота з мовної теми : «Речення»		
30			Аналіз контрольної роботи. Повторення та узагальнення матеріалу		
31			Розвиток зв'язного мовлення	<u>тема</u>	

